



Администрация городского округа
с внутригородским делением «город Махачкала»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53»

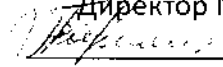
ул. Пращская, мкр Животноводов, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367025, тел. 8(928)572-97-68, e-mail: ege200653@yandex.ru/
ОГРН 1070561001741, ИНН/КПП 0561056376/057101001, ОКПО 49188794

Адрес: г. Махачкала, мкр. Животноводов
ул. Пращская, 28
Сайт: <http://makhachkala53.dagschool.com>

Телефон(стац) 8(928) 572 97 68

Электронный адрес:
ege200653@yandex.ru

Принят
Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ №53» Протокол №1
от «31» августа 2021 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №53»
 Б.А. Ахмедханова
Приказ №5 от «31» августа 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №53» г. Махачкалы

на 2021\2022 учебный год

г. Махачкала – 2021

Содержание

РАЗДЕЛ №1

1. Пояснительная записка

- 1.1 Нормативная база:
- 1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы
- 1.3 Режим работы общеобразовательного учреждения:
- 1.4 Продолжительность учебного года
- 1.5 Продолжительность учебной недели
- 1.6 Требования к объему домашних заданий
- 1.7 Расписание звонков и перемен
- 1.8 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:
- 1.9 Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:
- 1.10 Региональная специфика учебного плана
- 1.11 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
- 1.12 Деление классов на группы
- 1.13 Промежуточная аттестация
- 1.14 Индивидуальное обучение на дому
- 1.15 Внеурочная деятельность
- 1.16 Учебно-методическое обеспечение
- 1.17 Учебная нагрузка педагогических работников

РАЗДЕЛ №2

2. Начальное общее образование

- 2.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-IV классы)
- 2.2 Используемый УМК
- 2.3 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
- 2.4 Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ
- 2.5 Деление классов на группы
- 2.6 Учебно-методическое обеспечение
- 2.7 годовой и недельный учебный план для 1-4 классов
- 2.8 Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов

РАЗДЕЛ №3

3. основное общее образование

- 3.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- 3.2 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
- 3.3 годовой и недельный учебный план для 5-9 классов
- 3.4 Внеурочная деятельность для 5-9 классов

РАЗДЕЛ №4

4. среднее общее образование

- 4.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- 4.2 Организация обучения по предмету «Математика»
- 4.3 Деление классов на группы
- 4.4 Учебно-методическое обеспечение
- 4.5 годовой и недельный учебный план для 10-11 классов
- 4.6 План внеурочной деятельности для 10-11 классов

РАЗДЕЛ №5

5. Индивидуальное обучение на дому

- 5.1 годовой и недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
- 5.2 годовой и недельный учебный план для учащихся 5-9 классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ № 53» г.Махачкала,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

3. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №53, на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3.1 Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ СОШ №53 при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФГОС) (для X-XI классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении

предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Уставом МБОУ «СОШ № 53» утвержден распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г.Махачкалы от 29.12.2015 № 01-08/410
- Положения о языке (языках) обучения в МБОУ «СОШ № 53»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «Школа №53» г.Махачкала (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №7300 от 02.04.2014, серия 05ЛО1 №0001622) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням начального, основного и среднего общего образования:

| Общее образование | | |
|-------------------|--|--|
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V-IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года |

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в II-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2021г по 31 мая 2022г.

Рабочий день: Понедельник- суббота. (с 8:00 до 18:00).

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

осенние каникулы - 30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 – 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 26.03.2022 – 03.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 14-20.02.2022 (7 дней)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

определяет максимально допустимую недельную нагрузку:

при 5-дневной учебной неделе для обучающихся I классов – 21 ч. в неделю,

при 6-дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов:

- II-IV кл. – 26 ч. в неделю;
- V кл. – 32 ч. в неделю,
- VI кл. – 33 ч.,
- VII кл. – 35 ч.,
- VIII-IX кл. – 36 ч.,

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой

участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
 в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5ч

1.7. Расписание звонков и перемен:

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

| | сентябрь-октябрь | Ноябрь-декабрь | Январь- май |
|---------|------------------|----------------|-------------|
| 1 урок: | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.45 |
| 2 урок | 8.40-9.15 | 8.40-9.15 | 8.50-9.35 |
| 3 урок | Динамический час | 9.20-9.55 | 9.40-10.25 |
| 4 урок | 9.55-10.30 | 10.00-10.35 | 10.30-11.15 |
| 5 урок | | | 11.20-12.05 |

Расписание звонков для обучающихся II-XI классов:

| | 1 смена | | 2 смена | |
|--------|-------------|----------|-------------|----------|
| | Время урока | перемена | Время урока | перемена |
| 1 урок | 8.00-8.45 | 5 | 13.00-13.45 | 5 |
| 2 урок | 8.50-9.35 | 5 | 13.50-14.35 | 5 |
| 3 урок | 9.40-10.25 | 5 | 14.40-15.25 | 5 |
| 4 урок | 10.30-11.15 | 5 | 15.30-16.15 | 5 |
| 5 урок | 11.20-12.05 | 5 | 16.20-17.05 | 5 |
| 6 урок | 12.10-12.55 | 10 | 17.10-17.55 | |
| 7 урок | 13.00-13.45 | | | |

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022 по 20.02.2022

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры используется пришкольная спортивная площадка.

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История Дагестана», КТНД на втором уровне 8–9 классах (ФГОС ООО) осуществляется в урочной деятельности.
- изучение курса «История родного края» осуществляется во внеурочной деятельности в 5-8 классах.

изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения в 5 классах (ФГОС ООО) осуществляется во внеурочной деятельности (социально-педагогическая направленность);

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся.

Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский родной язык».

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:
 - «Русский язык» (2-4,5-9 класс), «Литературное чтение»(1-3,5-9класс), «Родной язык»(1-9класс), «Математика» (2-4 класс), «Окружающий мир»(2-4 класс), «Английский язык» (5-7,9 класс), «Технология»(5-7 класс)"История Дагестана" (VIII - IX классы); "Химия" (XI классы); "Биология" (XI классы);
 - ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V класс);
 - занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.
- Обязательная часть основной образовательной программы:
- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
 - ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
 - СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.
- В VII классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство», и в VIII классе - по предмету «Музыка» при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.12. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), «Информатике» (VII-IX классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (п.2.7).

1.13. Промежуточная аттестация:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регламентируется положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №53»

Промежуточная аттестация начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования по полугодиям.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2021/2022 уч. г. (приложение к ООП ООО, организационный раздел).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

1.14. Индивидуальное обучение на дому

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.15. Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

1.16. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.17. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план образовательной программы
начального общего образования (I–IV классы).
Срок освоения 4 года**

4. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I–IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение следующих учебных предметов:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (2-4 классах) – по 1 часу
- на проведение дополнительных учебных занятий по «Литературному чтению» (1-3 классах) – по 1 часу
- на проведение дополнительных учебных занятий по «Родному языку» (1-4 классах) – по 1 часу
- на проведение дополнительных учебных занятий по «Математике» (2-4 классах) – по 1 часу
- на проведение дополнительных учебных занятий по «Окружающему миру» (2-4 классах) – по 1 часу

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

| Обязательные предметные области | Обязательные учебные предметы |
|---|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| | Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| | Литературное чтение на родном русском языке |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| | Основы религиозных культур и светской этики «Основы светской этики; Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы иудейской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур» |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.2. Используемый УМК: «Школа России».

2.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Математику, Окружающий мир, указанные в обязательной части учебного плана, по 1 часу в неделю.

2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:
 знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской

культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- ▶ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- ▶ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- ▶ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Аттестация учащихся в 4 классах по учебному курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» - зачет/незачет.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

| Класс | «Основы светской этики» | «Основы мировых религиозных культур» | «Основы православной культуры» |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| IV А | | 46 | |
| IV Б | | | |
| IV В | | | |

2.5. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Английский язык» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I-IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.7. Недельный учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю/год | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации обучающихся |
|---|---|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--|
| | | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 | Диктант с грамматическими заданиями |
| | Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 | тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | * | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Диктант |
| | Литературное чтение на родном русском языке | * | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Учет текущих достижений |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 13/458 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 | Зачет |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Творческий экзамен |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Учет текущих достижений |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | Защита проекта |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 | Учет текущих достижений |
| Итого | | 19/627 | 21/714 | 21/714 | 22/748 | 83/2803 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | | 2/66 | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 16/542 | |
| Русский язык | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | |
| Литературное чтение | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 3/101 | |
| Родной язык | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 | |
| Литературное чтение на родном языке | | | | | | 1/34 | |
| Математика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | |
| Окружающий мир | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | |
| Максимально допустимая нагрузка | | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 99/3345 | |
| Внеурочная деятельность | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/408 | |
| Всего к финансированию | | 24/795 | 29/986 | 29/986 | 29/986 | 111/3753 | |

2.8. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов

| Направления внеурочной деятельности | Название кружка, курса. | классы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |
| Социальное направление | «Я познаю мир» | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общекультурное | Умелые руки | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | Начально-техническое творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проектная деятельность «Хочу все знать» | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-лекторальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

*Учебный план образовательной программы
основного общего образования (V–IX классы).
Срок освоения 5 лет*

5. основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V–IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература»;

предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка» 5–8 кл и «Изобразительное искусство» 5–7 кл, которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

предметная область «Технология» включает учебный предмет: «Технология» 5–8 классы.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, поскольку предусматривается ФГОС основного общего образования. Вторым иностранным (немецким) языком ввели в 5-7 х классах (п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «История Дагестана» должно идти параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России». В связи с этим разрабатывается авторская программа и учебные материалы, предусматривающие порядок изучения истории Дагестана в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории. Региональной тематике могут посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (9 класс), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития, куда могут быть включены предметы «История Дагестана» и «География Дагестана» отдельными дисциплинами, либо блоками (модульно).

3.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- Русский язык в 5 классе 3 часа; 6 классе - 4 часа; 7 классе - 2 часа; 8 классе - 2 часа; 9 классе - 1 час;
- Литература в 5, 6, 9 классах по 2 часа; 7, 8 кл по 1 часу;
- Родной язык с 5 по 9 класс по 1 часу;
- Английский язык с 5 по 7, 9 класс по 1 часу;
- Второй иностранный (немецкий язык) в 5-7 классах по 1 часу;
- Алгебра 7-9 классах по 1 часу;
- География Дагестана 9 кл - 0,5 час
- История Дагестана - 8-9 кл по 0,5 час
- ОДНКНР - 1 час в 5 классе на изучение ОДНКНР, по 0,5 часов в 8-9 классах на изучение КТНД;
- Технология 5-7 классах по 1 часу;

- Русский язык «Русский язык в форме ОГЭ в 9 классе -1 час;
- Математика «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе – 1 час;

3.3.Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю/год | | | | | Всего | Форма промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | Диктант |
| | Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | Диктант |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | Сочинение |
| Иностранные языки | Английский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/68 | 2/68 | 11/374 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | Тест |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | Контрольная работа |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 | Контрольная работа |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1,5/68 | 7,5/255 | Тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | Защита проекта |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Контрольная работа |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 | Защита проекта |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Творческий экзамен |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 | Учет текущих достижений |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 | Защита проекта |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 | Учет текущих достижений |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Подготовка реферата |
| Итого | | 22/748 | 23/782 | 27/918 | 30/1020 | 26,5/901 | 128,5/4369 | |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/102 | 4/136 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 11/374 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 8/272 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 4/136 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | География (География Дагестана) | - | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/ 17 |
| Общественно- научные предметы | История России (История Дагестана) | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1/34 | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 2/68 |
| Родной язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Русский язык («Русский язык в форме ОГЭ») | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Математика («Подготовка к ОГЭ») | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 10/340 | 10/340 | 8/272 | 6/204 | 9,5/323 | 43,5/1 479 |
| Максимально допустимая целевая нагрузка | | 32/ 1088 | 33/ 1122 | 35/ 1190 | 36/ 1224 | 36/ 1224 | 172/ 5848 |

3.4. Внеурочная деятельность 5-9 классах

| Направления внеурочной деятельности | Название кружка, курса. | классы | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Духовно-нравственное направление | «История родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Я гражданин России» | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Общественно-культурное | «Я географ-следопыт» | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | «ПДД» | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | «Шаги к олимпиаде по химии» | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Социальное | Математика, интеллект и творчество | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | «В мире информатики» | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | «Финансовое грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

*Учебный план образовательной программы
среднего общего образования (X–XI классы).
Срок освоения 2 года*

6. среднее общее образование

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X–XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Астрономия» (в X классе), Биология, Химия, Физика;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура», Экология

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Для учащихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы следующие элективные учебные предметы, обязательные курсы по выбору:

- элективный курс по предмету русский язык («Русский язык в форме ЕГЭ»)
- элективный курс по предмету алгебра «Нестандартные задачи по алгебре»;
- элективный курс по предмету биология «Актуальные проблемы биологии и Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ»
- элективный курс по предмету химия («Химия в задачах»)
- элективный курс по предмету обществознание («Человек-Общество-Мир»)

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 68 часов за 2 года обучения (10-11 класс по 1 часу).

4.2. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает

совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

4.3. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек.

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

4.5.недельный учебный план

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации обучающихся |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------|--|
| | | X класс | XI класс | всего | |
| | | Базовый уровень | Базовый уровень | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Диктант с грамматическими заданиями Сочинение |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Диктант |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Учет текущих достижений |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Контрольная работа |
| Общественные науки | История <i>или</i> Россия в мире | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Тестовая работа |
| | Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 8/272 | Контрольная работа |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | - | 1/34 | Контрольные нормативы |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 | Учет текущих достижений |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Творческая работа |
| | Экология | - | 1/34 | 1/34 | |
| Итого | | 22/748 | 22/748 | 44/1496 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Защита проектной работы |
| Общественные науки | География | 2/68 | 1/34 | 3/102 | |
| | Экономика и Право | - | 1/34 | 1/34 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| Естественные науки | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 | Контрольная работа |
| | Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 | Контрольная работа |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| Предметы и курсы по выбору | | 7/238 | 7/238 | 14/476 | |
| элективный курс по предмету («Русский язык в форме ЕГЭ») | | 2/68 | 2/68 | 4/136 | |
| элективный курс по предмету алгебра «Нестандартные задачи по алгебре»; | | 2/68 | 2/68 | 4/136 | |
| элективный курс по предмету биология «Актуальные проблемы биологии и Решение биологических задач в ходе подготовке к ЕГЭ» | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| элективный курс по предмету химия («Химия в задачах») | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| элективный курс по предмету «Обществознание» «Человек и общество» | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | |
| Итого | | 15/510 | 15/510 | 30/1020 | |
| Максимальная нагрузка 6-дневной недели | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 | |

4.6. План внеурочной деятельности для 10 -11 классов

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | | 10 |
| Жизнь ученических сообществ | 1 | 1 |
| Воспитательные мероприятия | 1 | 1 |
| Финансовое грамотность | 1 | 1 |

РАЗДЕЛ №5

7. Индивидуальное обучение на дому

5.1. годовой и недельный учебный план для учащихся 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|
| | | I | Час сам. работы | II | Часы сам. работы | III | Часы сам. работы | IV | Часы сам. работы |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,25 | 1,75 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | | | 0,25 | 1,75 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| | ИЗО | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 2,25 | 0,25 | 2,75 | 0,25 | 2,75 | 0,25 | 1,75 |
| Итого | | 7,5 | 12 | 7,5 | 13,5 | 7,5 | 13,5 | 7,5 | 13,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и | Математика | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| информатика | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 0,5 | 1 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | | |
| Обязательная нагрузка учащегося | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | |
| Внеурочная деятельность | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| Часы самостоятельной работы учащегося | | | 13 | | 15 | | 15 | | 15 | | 15 |
| Максимально допустимая нагрузка учащегося | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | |

5.2. годовой и недельный учебный план для учащихся 5-9 классов

Количество часов в неделю по классам

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------|------|------|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Часы сам. Работы | Часы сам. Работы | Часы сам. Работы | Часы сам. Работы | Часы сам. Работы | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| | Литература | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | |
| | Родная литература | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 0,5 | 4,5 | 0,5 | 4,5 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Геометрия | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | История России | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| | Обществознание | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Естественно научные предметы | Физика | | | | | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 2,5 | |
| | Химия | | | | | | | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 0,25 | 0,75 | | | 0,25 | 0,75 | | | | | |
| | Музыка | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | | | |
| | Технология | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 0,75 | | | |
| Технология | Технология | | | | | | | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | |
| | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 1,75 | 0,5 | 1,5 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | |
| Итого | | 8,25 | 19,75 | 8,5 | 20,5 | 10 | 21 | 9,5 | 23,5 | 9,5 | 23,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|--|
| литература | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | | | | | |
| Общественно-научные предметы | География | | | 0,25 | 0,75 | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | | | 0,25 | 0,75 | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | | | | | | | |
| Итого | | 1,75 | 2,25 | 1,5 | 2,5 | 1 | 3 | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 2,5 | |
| Обязательна нагрузка обучающегося | | 10 | | 10 | | 11 | | 11 | | 11 | | |
| Внеурочная деятельность обучающегося | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 25 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося | | 32 | | 33 | | 35 | | 36 | | 36 | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Ахмедханова Барият Абдулмуслимовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022