

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 53» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая информация

Самообследование МБОУ СОШ № 53 проводилось в соответствии Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюстом РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) и с Порядком проведения самообследования образовательной организации. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования
Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»**, ege200653@yandex.ru, 367025, РД, г. Махачкала, мкр. Животноводов, ул. Пражская, д.28

Тип ОУ: **Образовательное учреждение**

Вид ОУ: **Средняя общеобразовательная школа**

Юридический адрес: г. Махачкала, мкр. Животноводов, ул. Пражская, д.28

Реализуемые общеобразовательные программы: **Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования;**

1-ступень-начальное общее образование(нормативный срок освоения 4 года) 1-4 класс;

2-ступень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5- лет) 5-9 классы;

3 ступень – среднее(полное) общее образование,(нормативный срок освоения 2-года) 10-11 класс.

Учредителем школы является МКУ «Управление образования» г. Махачкалы в лице Администрации города Махачкалы.

Директор Школы – Ахмедханова Барият Абдулмуслимовна .

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **серия 05Л01 № 0001622** регистрационный № **7300**, дата выдачи **02 апреля 2014 .**, срок действия **бессрочно**,

кем выдана: **Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан.**

Свидетельство о государственной аккредитации: серия **05А01 № 0001526** ,

регистрационный № **6612** дата выдачи: **25 апреля 2017** года,

срок действия **до 18 марта 2023г**

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе **02 марта 2016 года**

Образовательная программа учреждения: принята (кем) **педагогическим советом, 28.08.2019 года и протокол №1 , утверждена приказом (01.09.2019 год № 1/16-П)**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия **05** , № **002730481** дата регистрации **14 марта 2013**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия **05** , № **002828104** дата регистрации **10 августа 2007г**

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-е классы,

6 – дневная неделя: 2-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1а,1б,1в,2в, 5а,6а, 6б,8а,9,10,11 классы.

2 смена 2а,2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б,5в, 7а.7б,8б-классы.

Начало занятий I-й смены: 8-00 2 смены: 13-05

Окончание занятий I-й смены: 12-55

2 смены: 18-00

Продолжительность урока: **45 минут**

Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Махачкалы и Уставом МБОУ СОШ № 53, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет. Общее собрание работников объединяет всех работников Школы. Педагогический совет объединяет учителей, воспитателей и иных педагогических работников Школы. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в Школе. Управляющий совет включает в себя представителей общественности, учредителя, родителей/законных представителей обучающихся/воспитанников, сотрудников и т.д. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы советы обучающихся, советы родителей, профессиональный союз работников Школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Работу Школы координируют 7членов администрации школы по направлениям:

- Заместитель директора по УВР Шахбанова Ц. М.;
- Заместитель директора по ВР Алавдинова А. А.;
- Заместитель директора по ИОП Абдулаев Т. С.;
- Заместитель директора по АХЧ Амиров З. С.;
- Бухгалтер Абдулаев З. М.;
- Заведущая библиотекой Ибрагимова Н. Г.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №53 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 53

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В структуру Школы входят также методические объединения по предметным циклам. Руководство методическими объединениями осуществляют председатели, назначенные из числа наиболее опытных учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Перечень действующих методобъединений.

1. МО начальных классов
2. МО естественно-математического цикла
3. МО истории и обществознанию
4. МО эстетического цикла
5. МО родного языка

6. МО русского языка и литературы
7. МО классных руководителей
8. МО творческой группы

Принципы формирования ШМО:

- предметности согласно которому учителя и педагоги дополнительного образования объединяются в методические объединения на основе идентичности преподавания родственных предметов.
- проблемности, согласно которому в состав ШМО входят педагоги, решающие конкретные задачи развития образовательного учреждения (внедрение ФГОС НОО и ООО, освоение современных образовательных технологий, реализация конкретного направления инновационной деятельности и др.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Устав школы

Основные локальные акты учреждения:

Положение о педагогическом совете;

Положение о совещании при директоре;

Положение о совещании при заместителе директора по УВР;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о творческих группах учителей;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о родительском комитете школы;

Положение о заполнении, и проверке дневников;

Положение о ведении и заполнении классных журналов;

Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке;

Положение о школьном методическом объединении;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

Положение о школьной столовой;

Положение комиссии о распределении средств, стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы;

Положение о социально-медико-психологической службе;

Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся;

Положение о формах получения образования;

Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования;

Положение о приеме обучающихся в 10 класс;

Положение о совете профилактики;

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями

Положение об итоговой аттестации и о переводе учащихся.

Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната.

Положение о деятельности пед коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями .

Положение о языках образования.

Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.

Положение о школьной библиотеке.

Положение о организации учета детей от 0 до 18 лет.

Положение о пожарной безопасности в школе.

Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ №53

Положение о дистанционном обучении

Реализуемые общеобразовательные программы:

- **начальное общее образование**

- **основное общее образование**

- **Среднее общее образование**

– **начального общего образования** (нормативный срок освоения 4 года). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- **основного общего образования** (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения и подготовки к профильному обучению на ступени среднего общего образования.

Среднее (полное) общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством образования Российской Федерации. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы.

· Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;

· Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

· Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения.

Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями системы «Школа России» являются

приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,•

лично ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.•

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, английский язык, основы религиозных культур и светской этики.

Данный УМК позволяет:

· Обеспечивать вариативность, уровневый подход в обеспечении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям;

· Развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учеников с учителем и одноклассниками.

· Формируют основы нравственного поведения, определяющего отношение личности к обществом и окружающими людьми.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Учебные предметы соответствуют реализуемой образовательной программе и учебному плану школы.

Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования учащихся.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся

Компонент образовательного учреждения направлен

на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции:

· развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

· удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при рациональном распределении часов (обязательной части и по выбору) используется на 100%, обеспечивает поддержку базового уровня образования, создаёт равный доступ к завершению полноценного образования для всех категорий учащихся, имеет практическую направленность образовательного процесса и способствует мотивации учащихся на подготовку к ОГЭ.

Целостность УП обеспечивается сочетанием вариативности предметов и учебных курсов, при этом сохраняется принцип системного подхода не только при распределении часов вариативной части, но и в соблюдении преемственности в изучении предметов и курсов.

Контроль за реализацией УП со стороны администрации осуществляется в течение года на всех ступенях обучения, в каждой образовательной области, во время урочных занятий и в процессе

обучения по программам учебных курсов через работу методических объединений, курирование службами школы направлений УВР в процессе осуществления плана работы школы. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Кол-во обучающихся, находящихся на домашнем обучении:

2017/2018 уч.год		2018/2019 уч. Год.		2019/2020уч.год.		2020-2021 уч.г.	
Кол-во	Классы	Кол-во	классы	Кол-во	классы	Кол-во	классы
5	1,2,4б,5.	4	3в,5в,6а,7	3	4в,6а,8	4	2а,5в,7а,9
5	5	4	4	3	3	4	

Кол-во обучающихся, находящихся на семейном обучении:

2017/2018 уч.год		2018/2019 уч. год.		2019/2020 уч. год.		2020-2021 уч.г.	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	классы	Кол-во	классы	Кол-во	Кол-во
-	-	-	-	-	-	-	-

Согласно внутреннему приказу №83/1-П от 06.04.2020г.

«О переходе на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», с 06.04.2020 был осуществлен временный переход на дистанционное обучение.

356 учащихся были переведены на дистанционное обучение. Образовательный процесс проводился посредством дистанционных технологий с использованием дистанционных образовательных ресурсов, как : Учи.ру, Якласс, РЭШ, а также с использованием мессенджеров: Whatsapp, Zoom, Skype. Занятие проводились в формате ВКС.

Программный материал усвоен в полном объеме. Для учащихся 9х классов ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Воспитательная деятельность.

Цели воспитательной работы школы на 2020- 2021 учебный год

1. Создание единой системы воспитательной работы школы, основанной на культурно-исторических, духовно-нравственных и патриотических ценностях России.

2. Развитие и совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей социализации, гражданскому становлению личности; формированию нравственных ориентиров и духовных ценностей.

В 2020 – 2022 учебном году осуществляется реализация этапов «Комплексной программы развития воспитательной системы МБОУ СОШ №53, включающих в себя:

- использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе раскрытия и развития его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации воспитательной системы;
- анализ и мониторинг результатов реализации программы;
- обобщение опыта работы;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной деятельности школы.

На основании городских целевых программ разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа «Воспитание и социализация обучающихся»
2. Программа «Патриотическое воспитание школьников»
3. Программа «Профилактика наркомании, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
4. Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников»
5. Программа «Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма»
6. Программа «Программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся»
7. Программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»
8. Программа «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»
9. Комплексная программа «Здоровье»
10. Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интернете и других средствах массовой коммуникации»

2. Ведущая концепция организации воспитательной деятельности в 2020– 2021 учебном году – сохранение традиций школы и внедрение инноваций в воспитательный процесс с целью развития и совершенствования воспитательной системы школы.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- 1) Духовно-нравственное воспитание; формирование нравственных и этических ценностей;
- 2) Воспитание патриотизма, гражданского и личностного самосознания;
- 3) Спортивно-оздоровительное направление;
- 4) Правовое воспитание;
- 5) Экологическое воспитание;
- 6) Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании алкоголизма и табакокурения;
- 7) Профилактика правонарушений и безнадзорности; организация работы по сокращению подростковой преступности;
- 8) Работа по профилактике ДДТТ;
- 9) Профилактика экстремизма и терроризма
- 10) Трудовое воспитание
- 11) Работа с семьей, формирование семейных ценностей;

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Аттестация	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам.директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	-	2014 год ДИПКПК Менеджмент
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	1	2018г-ДИРО
Вожатая	1	1	-	-	-	-	1	-
Всего:	4	4	-	-	-	-	3	

Учащиеся, состоящие на учете

№	Ф.И.О.	класс	С какого года состоит на ВШУ	На учете в инспекции по делам несовершеннолетних	Причина
1.	Магомедов Микаил Зулпукарович	6б	2019		Плохое поведение, слабая успеваемость.
2	Сулейманов Магомед Исаевич	2в	2020		Плохая посещаемость, слабая успеваемость

2. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 22 человек.
- Количественный состав руководителей кружков – 5 человек.
- Наполняемость классов: 16 - 26 чел;
- Наполняемость кружков: 17 - 25 чел;

В СОШ № 53 функционируют кружки :

- 1)«Юный краевед» - руководитель Багазиева З.Ю.
- 2)«Основы школьного музееведения» - руководитель Ибрагимова Н.Г.
- 3)«Юный журналист» - руководитель Алавдинова А.А.
- 4)«Веселые нотки» - руководитель Амирова Х.Г.
- 5) «Юный художник» -руководитель Алиева М.Р.

Информация о занятости учащихся МБОУ СОШ№53 в системе дополнительного образования

Количество обучающихся в МБОУ	356			
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы	В объединениях художественно-эстетической направленности	В объединениях спортивной направленности	В объединениях краеведческой направленности	В объединениях интеллектуального творчества
	18	---	18	9
Процент от общего количества обучающихся.	5		5	2,5
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы образования	2	10		

Процент от общего количества обучающихся.	0,5	2,8		
Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей системы физкультуры и спорта		28		
Процент от общего количества обучающихся.		7,8		
Итого:	20	38	18	9
Процент от общего количества обучающихся.	5,6	10,6	5	2,5

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019-2020гг. МБОУ СОШ №53 на конец учебного года обучалось 356 учащихся. Все 356 обучающихся успешно освоили программный минимум.

Динамика успеваемости за три года по классам

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Качест во %	Ср. б.	Усп. %	Кач %	Ср. б.	Усп. %	Качество %	Ср. б.
2	97	41	3,3	100	51	3,5	100	52	3,5
3	100	44	3,5	100	39	3,4	100	45	3,4
4	100	55	3,8	97	38	3,4	100	43	3,4
Всего	100	47	3,5	99	39	3,4	100	47	3,5
5	100	36,6	3,5	100	23	3,2	100	30	3,3
6	100	36	3,3	100	24	3,3	100	30	3,3
7	100	26,5	3,3	100	25	3,3	100	20	3,3
8	100	27,2	3,3	100	33	3,3	100	33	3,3
9	100	23	3,5	100	22	3,2	100	40	3,4
Всего	98,6	29,2	3,3	100	26	3,3	100	31	3,4
10	78,9	21	3	100	10	3,1	90	60	3,8
11	100	14,5	3,3	100	54,5	3,5	100	14	3
Всего	89	17,7	3,2	100	32,3	3,3	100	37	3,4

Всего по школе	96	31,4	3,3	99	32,	3,4	100	38	3,4
-----------------------	-----------	-------------	------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	------------

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 53 за 2019/2020 учебный год

	Всего обучающихся (на конец года)	успеваемость	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
начальная	178	100	49	0	0
основная	161	100	30	0	0
старшая	17	100	47	0	0
итого	356	100	42	0	0

Качество подготовки выпускников

В 2019-2020гг. МБОУ СОШ №53 обучались 31 учащихся 9-х классов и все 31 получили аттестаты об основном общем образовании

В 2019-2020гг. МБОУ СОШ №53 обучались 6 учащихся 11-го класса

и все 6 были допущены к итоговой аттестации, однако 2(два) обучающихся: Ахмедов Наби и Алиев Исрапил не сдавали ЕГЭ по заявлению самих учащихся.

№ п/п	предмет	Сдавал и	сдали	Средний балл по школе	% усп.	%кач.	Ср. б.
1	Русский язык	4	3	55	75	75	3,5
2	Математика (баз.)						
3	Математика (проф.)	4	2	26	50	25	2,7
4	Биология	1	1	42	100	0	3

7	Химия	1	1	41	0	0	2
8	Обществознание	2	2	30	0	0	2
10	информатика	1	1	48	100	0	3
11	Физика	1	1	33	0	0	2

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли сентябре 2020 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны

проверочные работы по 9 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Результаты ВПР

предмет	Всего	написали	Усп.	Кач.	Ср.б.
5класс					
Русский язык	54	53	100	33	3,3
Математика	54	53	90,5	43	3,5
Окружающий мир	54	52	100	46	3,6
6класс					
Русский язык	35	33	97	45	3,3
Математика	35	34	100	63	3,8
история	35	31	100	16	3,2
биология	35	34	100	6	3,1
7 класс					
Обществознание	40	40	100	27	3,1
Математика	40	37	100	27	3,1
География	40	34	100	44	3,3
История	40	28	100	28,5	3,1
Русский язык	40	39	97	49	3,4
Биология	40	34	100	20	3
8 класс					
Русский язык	35	32	100	18	3,1
Математика	35	31	96	13	3,1
История	35	31	97	16	3,1
Обществознание	35	35	100	40	3,3
Физика	35	33	100	91	4,5
Биология	35	31	100	0	3
Англ.язык	35	31	100	0	3
География	35	31	100	0	3

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Учебные годы	Статус	Название конкурса, проекта	Форма проведения	Ф. И. О. участника	Место
Олимпиады:					
2017/18	Муниципальный	Родной язык (лезгинский)	очная	Керимова А. С.	Диплом II степени
	Муниципальный	Родная литература (лезгинская)	очная	Керимова А. С.	Диплом III степени
	Муниципальный	Обществознание	Очная (ДГИН X)	Азизова Н.	Диплом II степени
	Муниципальный	Родной язык (даргинский)	очная	Курбанова Х.	Диплом III степени
	Муниципальный	История	Очная	Азизова Н.	Диплом I степени
	Муниципальный	Истории Дагестана	очная	Азизова Н.	Диплом III степени
2018/2019	Муниципальный	Физическая культура	очная	Беляев С.	Призер
	Муниципальный	Технология	очная	Аммаева Ш.	Призер
	Муниципальный	История Дагестана	очная	Халилова Р.	Призер
	Муниципальный	Даргинский язык	очная	Аммаева М	Призер
	Региональный	Технология	очная	Аммаева Ш.	участник
	Региональный	Даргинский язык	очная	Аммаева М.	Призер
	Муниципальный	Избирательное право	очная	Алиев А.	Призер
	Муниципальный	Им. Чебышева	очная	Гаджиев И..	Призер
	Муниципальный	Обществознание	очная	Аммаева М	Призер
2019/2020	Муниципальный	биология	очная	Халикова Х.	Призер
	Муниципальный	Технология	очная	Халилова Рукижат	Призер
	Региональный	Технология	очная	Халилова Рукижат	Участие
	Муниципальный	Русский язык	Очная в	Абдуллаева А Н.	1 место

			ДГУН Х		
	Муниципальный	ОБЖ	очная	Аммаева М	Призер
	Муниципальный	ОБЖ	очная	Беляев С.	Призер
	Муниципальный	По избирательному праву		Халилова Рукижат	Диплом I степени
	Муниципальный	По избирательному праву		АммаеваМадина	Диплом I степени

Интеллектуальные конкурсы:

2017/18	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Шахбанова А. Х.	Диплом II степени
	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Курбанова Х.	Диплом II степени
2018/19	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Гаджиева Сурия	Призер
	Всероссийский	«Зеленая математика»	дистанционный	12 уч-ся 4а кл.	Победители и призеры
2019/2020	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Магомедова Залина	Участие
	Муниципальный	«Шаг в будущее»	очная	Халилова Рукижат	Диплом III степени

Творческие конкурсы

2017/2018	Всероссийский	«Литературная Россия»	Дистанционная	Абдуллаева С. А.	Диплом II степени
	Муниципальный	«Лучший чтец Махачкалы (лезг.)»	очная	Керимова А. С.	Диплом I степени
	Муниципальный	«Живая классика»	очная	Керимова А. С.	Диплом III степени
	Муниципальный	«И стих полетит сам собой...»	очная	Керимова А. С.	Диплом II степени
	Республиканский	«Война гиблое дело» в номинации «приз зрительских симпатий»	очная	Сейидова А.	Диплом
	Республиканский	«Война гиблое дело» в номинации «Поэзия»	очная	Керимова А. С.	Диплом победителя
	Республиканский	«Аулы Дагестана – лица, истории и факты»	Дистанционная	Курбанова М. Ш.	Диплом победителя
	Республиканский	Творческие работы по технологии в	очная	Коллективная работа	Диплом III степени

		рамках Малой академии наук.			
	Всероссийский	«Гвардейская лента»	Дистанционная	Гаджиева Р. Т.	Диплом победителя
	Муниципальный»	85-летию народного поэта Дагестана Фазу Алиевой (дарг.)	очная	Курбанова Х.	Диплом I степени
	Муниципальный»	И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (аварск)	очная	Шахбанова А. Х.	Диплом I степени
	Муниципальный»	85-летию народного поэта Дагестана Фазу Алиевой (аварск)	очная	Алакова С.	Диплом III степени
	Муниципальный»	Читать это модно!?	очная	Магомедова Р.	Диплом III степени
	Муниципальный»	85-летию народного поэта Дагестана Фазу Алиевой (табас)	очная	Курбанова С.	Диплом III степени
	Муниципальный»	И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» (табас)	очная	Ханмагомедова М.	Диплом I степени
	Муниципальный	«Лучший чтец Махачкалы(табас)	очная	Ахмедова М.	Диплом II степени
	Муниципальный	«Лучший чтец Махачкалы(табас.)	очная	Ханмагомедова М	Диплом I степени
	Муниципальный	«Лучший чтец Махачкалы (табас.)	очная	Курбанова С.	Диплом III степени
	Республиканский	«Сохранение родного языка»	очная	Ханмагомедова М.	Диплом III степени
	Республиканский	«Неопалимая купина»	очная	Керимова Д.	Диплом II степени
	Республиканский	«Неопалимая купина»	очная	Магомедова З.	Диплом I степени
	Республиканский	«Творческие работы по технологии в рамках ДГПУ»		Коллективная работа	Диплом I степени
2018/19	Республиканский	«Всероссийский конкурс сочинений»	очная	Халилова Р.	Диплом II степени

	Муниципальный	«Науки юношей питают»	очная	Зайнукова И.	Диплом финалиста
	Муниципальный	«Живая классика»	очная	Керимова А.	Победитель
	Региональный	«Живая классика»	очная	Керимова А.	Победитель
	Муниципальный	«Науки юношей питают»	очная	Курбанова М.	Призер
	Муниципальный	«Viva et Victoria»	очная	Ибрагимова А.	Диплом II степени
	Муниципальный	«Пусть слова доброе душу разбудит»	очная		
	Муниципальный	19 краеведческий конкурс «Юность Дагестана»	очная	Беляев С.	Диплом II степени
	Международный	«Язык предков»	очная	Курбанова С	Победитель
	Муниципальный	«Белые журавли»	очная	Курбанова С.	Диплом III степени
	Муниципальный	«И если завтра мой язык исчезнет»	очная	Султаналиева М	Диплом III степени
	Муниципальный	«И стих польется сам собой»	очная	Ибрагимов М.	Диплом III степени
	Муниципальный	«И если завтра мой язык исчезнет»	очная	Аммаева М.	Победитель
	Муниципальный	Спортивные конкурсы			
	Муниципальный	«Зарница»	очная	общекомандное	Диплом II степени
	Муниципальный	«Армрестлинг»	очная	Курбанов И.	Диплом III степени
	Муниципальный	«Выставка ДПТ»	очная	Султанова А.	Диплом
		Интеллектуальный Дагестан	дистанционный	Курбанова М	Победитель
2019/2020	Республиканский	НПК «Творчество юных»	дистанционный	Курбанова М.Ш	Диплом II степени
2020/2021	Муниципальный	«И если завтра мой язык исчезнет»	очная	Курбанова С.	Диплом I степени
	Муниципальный	«И если завтра мой язык исчезнет»	очная	Ибрагимова А.	Диплом III степени

Организация учебного процесса

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2020 года - 402
- количество профильных классов по уровням общего образования: 0
- продолжительность уроков- 45 минут, для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, с III-четверти по 45 минут

- учебных недель (шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:
 - в 1 классе равна 33 неделям,
 - со 2-го по 8-ые классы– 34 недели,
- в 9-х и 11-х классах – 34 недели (не включая сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах). Регламентирование образовательного процесса учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дня и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию РД. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Востребованность выпускников школы

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании. В 2020 году все 6 выпускников школы получили документы о среднем общем образовании и 31 выпускников из 31 - об основном общем образовании. В 2019- 2020 учебном году из 37 выпускников 9, 11 классов 1 учащихся поступил в ВУЗ и 19 учащихся в ссузы, 15 выпускников 9-х классов продолжают обучение в своей школе. 16 человек поступили в среднее профессиональные заведения. 17 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы и 50 % в ссузы

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗы	ссузы	Работаю т/ не работаю т	СОШ
9 класс					(СОШ 53 - 15)
11 класс					

Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В МБОУ СОШ № 53 работает 36 педагогических работников: из них 32 с высшим образованием, 4 со средним специальным образованием. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию-5 учителей; Высшую категорию –10 учителей. Два учителя имеют следующие звания: «Отличник народного образования РД» Таибова М. А., Курбанова С М.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Педагогические кадры	количество	% от общего количества педагогов
----------------------	------------	----------------------------------

Всего педагогических работников	36	100
Уровень квалификации		
высшее профессиональное образование	32	87,5
среднее профессиональное образование	4	12,5
Уровень профессиональной компетентности		
высшая квалификационная категория	12	37,5
первая квалификационная категория	5	16
Стаж работы		
до 5 лет	3	9,3
от 5 до 10 лет	4	12,5
от 10 до 20 лет	13	40,6
свыше 20 лет	12	37,5
Возрастной состав		
до 25	2	6,2
от 25-35 лет	4	12,5
от 35-45 лет	14	43,7
От 45-55 лет	9	28
от 55-60 лет	2	6,2
От 60-65 лет	2	6,5
65 и выше		
Количество учителей по предметам		
Русский язык и литература	3	9,3
Математика, физика	3	9,3
Информатика	1	3,1
Химия	1	3,1
Биология	1	3,1
История, обществознание КТНД, ОДНКНР, ОМРСК, история Дагестана	2	6,4
Английский язык	2	6,4
Дагестанская литература	1	3,1

Физическая культура , ОБЖ	2	6,4
Технология	1	3,1
Музыка, ИЗО	2	6,4
Родной язык	3	9,3
Начальные классы	7	21,8
По половому признаку		
Женщин	29	90,6
Мужчин	3	9,3
Почетные звания		
Значок «Отличник образования РД»	2	6,4
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	8,3
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	11	34
Укомплектованность штатов		
На штатной основе	32	100
Совместители	-	-

Достижения педагогических работников

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Эфендиева Л.Г.	Грамота	1. За творческий подход к профессиональной деятельности.
	Таибова М.А	Грамота	2. За активное участие в жизни школы. 05.10.2020г
	Алиева М.Р	Грамота	2. За активное участие в жизни школы. 05.10.2020г
	Азизов Г.Б. Будаев Дж.К.	Грамота	за подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам за подготовку к спортивным мероприятиям за хорошую трудовую дисциплину
	Алиева М.Р. Алавдинова А.А.	Грамота Грамота	За подготовку к пред. олимпиадам и конк; за плодотворную воспитательную работу
Город	Эфендиева Л.Г.	Грамота	За активное участие в просветительско-образовательном проекте ДГУНХ «Университетские субботы»

Россия	Эфендиева Л.Г.	Благодарственное письмо	За заслуги в области образования добросовестный труд. Москва, 2020
Россия	Ибрагимова Нарижат Гаджиевна,	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018 уч. г.		2018/2019 уч. г.		2019/2020 уч. г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги - участники	муниципальный региональный федеральный	5	13,8	14	42,4	9	30
Педагоги - победители	муниципальный региональный федеральный	3	8,3	6	18,1	3	10

Методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

книжный фонд: 8667 наличие электронной библиотеки - 0

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Азбука	100	100	полностью	

2	Русский язык	100	90,9	частично	8кл-27экз
3	Литературное чтение	100	100	полностью	
4	Родные языки	33.3	33.3	Не обеспечены	5-11кл -1экз
5	Окружающий мир	100	100	полностью	
6	Музыка	30.9	30.9	Не обеспечены	1кл-43эк.3кл-11эк.4кл-38эк.5кл-44эк.6кл-36эк.7кл-21эк.
7	Изобразительное искусство	0	0	Не обеспечены	1-7кл 266экз
8	Физическая культура	0	0	Не обеспечены	1-11кл. 344экз
9	Литература	100	100	полностью	
10	Математика (с 1-6)	100	100	полностью	
11	Алгебра	100	80	Частично	9кл-28экз
12	Геометрия	100	100	Полностью	
13	Физика	78.7	78.7	Частично	,10-10экз,11-11экз
14	Химия	100	73	частично	,10-10экз,11-11экз
15	Биология	100	100	полностью	
16	География	100	85,7	полностью	
17	История России	100	35,7	полностью	
18	технология	100	34.5	частично	1кл-43эк.4кл-38эк.5кл-44эк..6кл-36эк.эк.10-11 кл-21экз
19	История ср.веков	100	100	полностью	
20	Английский язык	100	93.	частично	2-4 классы 45 экз. 9 классы -10 экз.
21	История древнего мира	100	100	Полностью	
22	Обществознания	100	93,3	Частично	7 класс- 15 экз.11 класс- 11 экз.
23	История Дагестана	100	0	Не обеспечены	8 класс 27экз. 9 класс 40экз. 10 класс 16 экз.,11-11экз

24	Основы мировых религиозных культур	100	0	Не обеспечены	4-42экз
25	ОБЖ	100	100	полностью	

Материально-техническая база

Тип здания (зданий): **приспособленная**

Количество учебных кабинетов: **10**

их общая площадь: **219.5**

Предельная численность обучающихся в течение года: **356**

Фактическая численность обучающихся в течение года: **356**

Количество учебных кабинетов: **10** из них паспортизировано **0**

Наличие:

- спортивного зала: **нет**

спортивной площадки:

актового зала: **нет**

- количество мастерских: **нет**

- учебного хозяйства: **нет**

- столовой(число посадочных мест): **32**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс №1	Кабинет №15	20	35	20
Компьютерный класс №2	Кабинет №3	15	30	15
	Кабинет директора	1		
	Кабинет завуча УВР.ВР.ИОП	3		
	Приемная	1		
	Психолог	1		
	Ст.пионервожатая	1		
	Гл.бухгалтер	1		
	Библиотека	1		

Информационное обеспечение

В школе оборудованы 2 компьютерных класса площадью 31,5м² и 39,8м². Кабинет (1) оснащен металлическими дверями, обеспечен первичными средствами пожаротушения. В компьютерном классе установлены 20 компьютеров и 15 нетбуков, имеются мультимедийный проектор, принтер и колонки. Школа имеет доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ, имеет свой официальный сайт, электронную почту и аккаунт в социальной сети Инстаграм.

Для поддержки санитарно-гигиенического режима в кабинете установлены солнцезащитные устройства-жалюзи, установлены светодиодные потолочные лампы – 4 шт., есть экран.

Кабинеты учителей оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

Учащиеся школы имеют непрерывный доступ к сети Интернет с входящей скоростью 10 Mbps и исходящей скоростью 10 Mbps.

Доступ к интернету имеют также учителя школы.

В компьютерном классе и у членов администрации школы есть локальная сеть (типы подключения: LAN и WI-FI).

Ежегодно на официальном сайте школы обновляется информация об учредительных документах, локальных актах, методической работе. Для всех учителей выделены отдельные страницы.

Документы, касающиеся информационного обеспечения школы, можно найти в открытом доступе на сайте школы.

Уровень уроков с использованием ИКТ вырос на 35%.. Для учащихся школы установлена контентная фильтрация SkyDNS и Интернет Цензор. Учащимся оказывается постоянная помощь в подготовке к итоговым экзаменам.

Периодически проводятся электронные мониторинги знаний учащихся. Весьма популярными, сайтами при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ являются, СДАМ ГИА, СДАМ ОГЭ, EDU, OnlinetestPad и другие. При индивидуальной подготовке учащихся к экзаменам учителя математики, русского языка, истории и обществознания, химии, физики и информатики, биологии используют компьютерные ресурсы, зачастую ресурсы сети Интернет (сайт ФИПИ).

Для организации взаимодействия субъектов образовательного процесса используется возможности сетевых сообществ. Учащиеся и педагоги используют Интернет-ресурсы Wiki – страницы совместного редактирования, записи в блогах, позволяющих организовать совместное обсуждение размещенной информации, цифровых образовательных ресурсов, портфолио личных достижений, ссылок на внешние и внутренние ресурсы сети, фотоальбомы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	60	60	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	30	30	20

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30	30	30
имеющие доступ к Интернету	30	30	30
поступившие в отчетном 2019 году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	3		
Интерактивные доски	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5		

Для эффективного ведения административной работы в кабинете заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, в бухгалтерии, в кабинете социально-психологической службы, имеются компьютеры, многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Анализ использования современных образовательных технологий:

В результате повышения квалификации педагогов и оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению в образовательный процесс таких эффективных образовательных технологий как:

- лично-ориентированных ИКТ, проектных, поисково-исследовательских, проблемно-развивающих, мультимедийных, здоровьесберегающих, занимательных, игровых и других, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

Сравнительная таблица повышения уровня инновационных технологий за два года.

№	Технологии	В 2018-2019	В 2019-2020
1	Личностно-ориентированные технологии	97%	97%
2	ИКТ; мультимедийные	96%	97%
3	Проектный технологии	92%	93%
4	Поисково-исследовательские	95%	95%
5	Проблемное обучение	94%	96%
6	Здоровьесберегающие технологии	98%	98%
7	Занимательные, игровые элементы	96%	97%
8	Интегрированные уроки	81%	82%
9	Нестандартные уроки	91%	92%
10	Элементы системы развивающего обучения	88%	89%

С целью оказания учебно-методической помощи учителям по внедрению инновационных технологий проведены:

I. Семинары:

1. Семинар-диспут «Повышение современных педагогических технологий в учебном процессе»
2. «Моделирование урока на основе лично-ориентированного обучения»

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14 кв. м

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в МБОУ СОШ № 53 были приняты локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Регламент внутренней системы оценки качества образования»), продолжена работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями. В течение учебного года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем предметных курсов;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах;
- независимые диагностические работы в 4 и 7-х классах;
- метапредметные диагностики в 4, 5, 6, 8, 9-х классах;
- Всероссийские проверочные работы;
- итоговые контрольные работы;
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Для проведения ВШК были изданы приказы:

- Организация образовательного процесса в новом учебном году.
- О режиме работы школы.
- О комплектовании первых классов
- О комплектовании 10 классов
- О комплектовании 2-9, 11 классов
- О переводе учащегося на домашнее обучение
- О назначении ответственного за организацию подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
- О назначении ответственного за создание базы данных на уч-ся
- Об изучении состояния преподавания предметов
- Об организации горячего питания
 - ✓ Об утверждении общественного инспектора по пожарной безопасности и добровольной пожарной дружины.
 - ✓ О назначении ответственного за пожарное состояние здания и помещения.
 - ✓ Об организации по пожарной безопасности 2019-2020 уч.год
 - ✓ О проведении повторных противопожарных инструктажей
 - ✓ О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
 - ✓ О противопожарном режиме школы

- ✓ О запрете курения в здании школы и на прилегающей территории
- ✓ О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, и в здании школы
- О проведении пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике и по профильным предметам;
- О проведении классно-обобщающего контроля;
- О проведении административных (срезовых) контрольных работ;
- О промежуточной аттестации;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 10 по 22 октября 2020 года в 1-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению и родному языку.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 2 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты итоговых контрольных работ по математике в 2-4 классах

Кл.	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Напи сали	Математика выполн. на:				Ус п %	Кач %	Ср.б.
				5	4	3	2			
1а	Гулбагомедова З. М	18	15	6	1	6	2	87	47	3,7
1б	Абдуллаева А. Н.	20	17	5	4	6	2	88	52	3,7
1в	Мурактханова П. А.	19	16	7	5	2	2	87	75	4
2а	Абдуллаева А. Н.	20	17	5	4	6	2	88	52	3,7
2б	Рустамханова Д. Х.	20	18	2	6	4	5	66	44	3,1
2в	Курбанова З. М.	11	10	0	4	3	3	70	40	3,1
3а	Керимова М. А.	20	20	9	5	3	3	85	70	4
3б	Муратханова П. А.	26	20	2	8	4	5	70	50	3,2
4а	Ибрагимова Н. Г.	21	21	5	8	5	5	85	55	3,6
4б	Сефербекова А. М.	19	17	4	6	3	4	76	55	3,5
	итого	194	171	44	51	42	33	81	55,5	3,5

НИЗКИЙ

ВЫСОКИЙ

- успеваемость по математике в среднем составила 81.%. по сравнению с результатами входной контрольной работы практически не изменилась.

- показатель качества знаний в среднем составил 55,5%: увеличился на 11,2% в сравнении с входными на начало учебного года;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2-4 классах (диктант)

Кл	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Написали	Выполнена на:				Усп %	Кач %	Ср .б.
				5	4	3	2			
1а	Гулбагомедова З. М.	18	16	6	6	1	3	81	75	3,9
1б	Абдуллаева А. Н.	20	18	7	7	0	4	77	77	3,9
1в	Мурактханова П. А.	19	17	8	3	1	5	70	64	3,8
2а	Абдуллаева А. Н.	20	18	6	9	2	1	94	83	4,1
2б	Рустамханова Д. Х.	20	19	3	8	3	5	73	57	3,4
2в	Курбанова З. М.	11	8	2	4	1	1	87	75	3,8

3а	Керимова М. А.	20	20	6	6	4	4	80	60	3,7
3б	Муратханова П. А.	26	23	0	9	5	9	60	39	3
4а	Ибрагимова Н. Г.									
4б	Сефербекова А. М.	19	17	2	7	3	5	68	51	3,3
	итого									

- успеваемость в среднем составила 78,9%

не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку), но по сравнению с входными контрольными работами уровень успеваемости повысился на 1,5;

- показатель качества знаний значительно увеличился на 7,5% по отношению к входному контролю; качество знаний в начальных классах выше уровню школы.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку учащихся основной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполнял о работу	5	4	3	2	Усп.%	% кач.	Ср.б
5классы	54	47	5	17	20	5	80	38	3
6 классы	35	31	3	10	10	8	81	34	3,1
7 классы	40	34	5	9	13	7	82	41	3,1
8 классы	35	29	1	6	15	8	72	21	3
9 класс	22	21	2	5	9	5	76	33	3,1
10 класс	16	15	2	8	2	3	80	67	3,6
11 класс	9	8	1	4	-	3	63	63	3,3
Итого	186	185	14	54	52	39	78	40	3,2

Итоги административных контрольных работ по математике учащихся основной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Классы	Всего учащихся	напи сали	5	4	3	2	% усп.	% кач	Средн ий балл
5 классы	54	33	6	13	17	12	73	39	3,3
6 классы	35	35	3	7	14	11	66,5	27	3,05
7 классы	40	23	4	7	13	9	71	31.5	3,1
8 классы	35	31	1	10	11	9	70	35	3,1
9 класс	22	20	1	7	8	4	80	35	3,2
10 класс	16	11	2	3	5	1	91	45	3,5
11 класс	9	7	2	3	1	1	86	71	3,9
итого	186	175	19	50	69	47	77	41	3,3

Выводы

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрях различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед Российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

✓ Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.

✓ Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся.

✓ Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

✓ Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

✓ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

✓ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

✓ Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	402 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отменили
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отменили
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	356 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
	- с высшим образованием	32 человек/88,8%
	- высшим педагогическим образованием	3 (8%)
	- средним профессиональным педагогическим образованием	4 человек/11%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/41,6%
1.25.1	Высшая	10 человек/27,7%
1.25.2	Первая	5 человек/13,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.26.1	До 5 лет	4 человек/11%
1.26.2	Свыше 30 лет	5 человек/16,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	-до 30 лет	4 человек/11,1%
	-от 55 лет	4 человек/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/78%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	23,6 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,14кв.м

Директор МБОУ СОШ №53



Б.А.Ахмедханова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Ахмедханова Барият Абдулмуслимовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022