

Администрация городского округа с

внутригородским делением «город Махачкала»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №53 г. Махачкалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

367007, Махачкала пос. Турали

**«Утверждаю»**

**Директор МБОО СОШ №53**

**Ахмедханова Б. А.**

 **«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2018г.**

**ПЛАН**

 **РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**МОЛОДОГО**

**СПЕЦИАЛИСТА**



 **Махачкала 2018 г**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

***Первый год обучения***

***Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Презентация программы Школы молодого учителя.-Знакомство с локальными актами школы.-Составление календарно-тематического планирования.-Микроисследования:«Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства» | Сентябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 2 | -Методическое требование к современному уроку. -Типы и формы урока.-Соответствие методов обучения формам организации урока. -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь | Руководитель МОНаставники |
| 3 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.-Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.-Практикум «Самоанализ урока».-Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Ноябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М. |
| 4 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.- Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».-Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 5 | - Семинар – тренинг «Психологические основы урока» | Январь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МПедагог-психолог  |
| 6 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.-Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».-Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Февраль | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МПедагог-психолог  |
| 7 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.-Здоровьесберегающий подход в обучении.-Выбор методической темы по самообразованию. | Март | Руководитель МОНаставники |
| 8 | -Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».- Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». | Апрель | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 9 | -Организация проверки ЗУН учащихся.-Составление учебно-методической базы на следующий год.- Анализ работы школы молодого учителя.-Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МПедагог-психолог  |

***Второй год обучения***

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.-Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».-Развитие творческих способностей учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательнго интереса учащихся.-Дискуссия «Способы самообразования учащихся».-Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 3 | -Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета.-Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».-Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации» | Ноябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.-Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 5 | -Стили педагогического общения.-Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. | Январь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МПедагог-психолог  |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.-деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.-Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.-Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». | Март | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М. |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».-Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».-Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога. | Май | Зам. директора поУВРШахбанова Ц. М |

***Третий год обучения***

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Культура педагогического общения.-Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения».-Изучение нормативно-правовой базы | Сентябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 2 | -Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.-Моделирование воспитательной системы класса | Октябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МЗам. директора по ВР Алавдинова А. А. |
| 3 | -Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.-Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?» | Ноябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 4 | -Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.-Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 5 | -Активные методы обучения.-Внеклассная работа по предмету.-Работа с одаренными детьми. | Январь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 6 | -Навыки коммуникации и общения в современном образовании.-Семинар «Имидж современного учителя». | Февраль | Зам. директора поУВРШахбанова Ц. МРуководитель МО |
| 7 | -Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.-Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. МПедагог-психолог  |
| 8 | -Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.-Концепция многопрофильного обучения.-Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. | Апрель | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 9 | -Творческий отчет молодых учителей.-Портфолио молодого учителя. | Май | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |