

Администрация городского округа с

внутригородским делением «город Махачкала»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №53 г. Махачкалы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

367007, Махачкала пос. Турали

**«Утверждаю»**

**Директор МБОО СОШ №53**

**Ахмедханова Б. А.**

**«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2018г.**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**МОЛОДОГО**

**СПЕЦИАЛИСТА**



**Махачкала 2018 г**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

***Первый год обучения***

***Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Презентация программы Школы молодого учителя.  -Знакомство с локальными актами школы.  -Составление календарно-тематического планирования.  -Микроисследования:  «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;  «Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства» | Сентябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 2 | -Методическое требование к современному уроку.  -Типы и формы урока.  -Соответствие методов обучения формам организации урока.  -Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников. | Октябрь | Руководитель МО  Наставники |
| 3 | -Способы совершенствования аналитической культуры учителя.  -Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.  -Практикум «Самоанализ урока».  -Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Ноябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М. |
| 4 | -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  - Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».  -Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом. | Декабрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 5 | - Семинар – тренинг «Психологические основы урока» | Январь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Педагог-психолог |
| 6 | -Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.  -Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».  -Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Февраль | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Педагог-психолог |
| 7 | - Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.  -Здоровьесберегающий подход в обучении.  -Выбор методической темы по самообразованию. | Март | Руководитель МО  Наставники |
| 8 | -Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».  - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». | Апрель | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 9 | -Организация проверки ЗУН учащихся.  -Составление учебно-методической базы на следующий год.  - Анализ работы школы молодого учителя.  -Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Педагог-психолог |

***Второй год обучения***

***Тема: «Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Самообразование как источник индивидуального роста педагога.  -Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».  -Развитие творческих способностей учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 2 | -Интеграция – один из путей развития познавательнго интереса учащихся.  -Дискуссия «Способы самообразования учащихся».  -Методические рекомендации по теме самообразования. | Октябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 3 | -Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета.  -Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий».  -Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации» | Ноябрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 4 | - Основы теории развивающего обучения.  -Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» | Декабрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 5 | -Стили педагогического общения.  -Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. | Январь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Педагог-психолог |
| 6 | -Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.  -деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.  -Практикум «Проектирование уроков». | Февраль | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 7 | -Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.  -Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися». | Март | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М. |
| 8 | -Микроисследование «Проблемы молодых учителей».  -Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».  -Творческий отчет молодых учителей. | Апрель | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 9 | -Подведение итогов работы Школы молодого педагога. | Май | Зам. директора поУВРШахбанова Ц. М |

***Третий год обучения***

***Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Срок | Ответственный |
| 1 | -Культура педагогического общения.  -Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения».  -Изучение нормативно-правовой базы | Сентябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 2 | -Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.  -Моделирование воспитательной системы класса | Октябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Зам. директора по ВР Алавдинова А. А. |
| 3 | -Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.  -Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?» | Ноябрь | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |
| 4 | -Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.  -Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Декабрь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 5 | -Активные методы обучения.  -Внеклассная работа по предмету.  -Работа с одаренными детьми. | Январь | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 6 | -Навыки коммуникации и общения в современном образовании.  -Семинар «Имидж современного учителя». | Февраль | Зам. директора поУВРШахбанова Ц. М  Руководитель МО |
| 7 | -Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.  -Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» | Март | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М  Педагог-психолог |
| 8 | -Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.  -Концепция многопрофильного обучения.  -Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. | Апрель | Зам. директора по УВР Шахбанова Ц. М |
| 9 | -Творческий отчет молодых учителей.  -Портфолио молодого учителя. | Май | Зам. директора по УВРШахбанова Ц. М |