Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 53

\_\_\_\_\_\_\_Ахмедханова Б.А. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018/19

**Махачкала 2018**

**Методическая тема:**

**«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»**

***Тема методической работы ШМО:***

***«Реализация системно- деятельностного подхода в преподавании предметов естественно математического цикла»***

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* Повышение эффективности преподавания предметов естественно математического цикла через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Повышение качества
* Создание условий для развития успешности одаренных детей

***Задачи:***

* Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
* Разработать инструменты оценивания качества образования математике, физике, химии, биологии и информатике на основе компетентностного подхода.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Развивать содержание образования в области математики, физики, химии, биологии, географии и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов естественно математического цикла в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

***Формы методической работы ШМО:***

* проведение заседаний ШМО;
* осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов естественно научного цикла подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования;
* организация и проведение открытых уроков.
* анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ГИА по предметов естественно математического цикла ,отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
* участие в международных математических играх, конкурсах, олимпиадах.
* проведение диагностических и тренировочных работ по текстам СтатГрад.

***Основные направления работы МО:***

* Повышение методического мастерства учителей.
* Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
* Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
* Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

***Совершенствование работы учителя:***

* Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
* Практиковать обмен опытом с коллегами.
* Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
* Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте,
* Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
* Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
* Обмен опытом по методике обучения.
* Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
* Работа с детьми группы риска.
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

* К первому туру олимпиад.
* К предметной неделе.
* К итоговому и промежуточному контролю.
* К дистанционным, заочным и очным конкурсам.

Обсуждение вопросов:

* Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
* Межпредметные связи на уроках.
* Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
* Дифференциация на уроках математики, физики.

***Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):***

1. Входная диагностика( контрольные работы в 5-11 классах (математика, физика))
2. Промежуточная диагностика . Контрольные работы по математике в 5-8,10 классах. Пробный экзамен в 9 классах.
3. Итоговая диагностика обучающихся 5-8,10 классов (переводной экзамен)
4. Итоговая аттестация 9 классы.

***Инновационная деятельность педагогов:***

1) Публикация материалов в Интернете.

2) Изучение и применение педтехнологий на уроках естественно математического цикла.

3) Участие в конкурсах для преподавателей

4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

***Индивидуальные консультации педагогов:***

1) Написание рабочих программ

2) Самоанализ открытых уроков

3) Прохождение курсовой подготовки

***Подготовка к экзаменам:***

1) Организация повторения на уроках

2) Организация родительского всеобуча

3) Подготовка материалов к экзаменам

4) Связь с ВУЗами, СУЗами.

***Подготовка к ЕГЭ:***

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, физика, информатика, биология, химия)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам СтатГрад.
4. Первичное тестирование учащихся 9 классов по материалам ГИА по физике и математике, информатике, химии, биологии.
5. Связь с ВУЗами, СУЗами

***Внеклассная работа с обучающимися:***

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Участие в олимпиадах школьников

3. Предметная неделя

4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

***План работы по месяцам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Август** |  |  | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками | Подготовка и проведение линейки, посвященной 1 сентября |
| **Сентябрь** | . | Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  Составление и корректировка рабочих программ. Утверждение рабочих программ Организация входной диагностики качества знаний с 5,7 , 10 классы | Участие в Дистанционных олимпиадах.  Подготовка учащихся к школьному туру олимпиад | Составление программ элективных курсов, Рассмотрение и утверждение программ:  «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла».  Проведение олимпиад. |
| **Октябрь** | Мониторинг процедур оценки качества образования учащихся 5 класса.  Изучение уровня преподавания в 5-ом классе и степени адаптации обучающихся к средней школе (выполнение требований по преемственности)  Совещание при директоре «Итоги адаптивного контроля» | Участие в родительском собрании в 5 класса «Итоги адаптивного контроля»  Проверка контрольных и рабочих тетрадей.  Проведение олимпиад. | Выполнение контрольных работ на дистанционных курсах по предметам и ФГОС.  Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад | Выполнение контрольных работ на дистанционных курсах по предметам и ФГОС |
| **Ноябрь** | Выполнение контрольных работ на дистанционных курсах по предметам и ФГОС | Контроль за деятельностью МО учителей-предметников. |  | Проверка контрольных и рабочих тетрадей. Проверка рабочих программа. |
| **Декабрь** | Подготовка и участие в районном туре Всероссийской олимпиады по предметам естественно-научного цикла. | Проверка контрольных и рабочих тетрадей.  Проведение итоговых аттестационных работ за первое полугодие. | Проверка контрольных и рабочих тетрадей. Проверка рабочих программ.  Составление отчета за 1 полугодие | Новогодние праздники |
| **Январь** |  | Состояние математики и физики в школе  Неделя физики математики | Состояние информатики школе  Неделя информатики | Сверка программного материала  Анализ прохождения учебных программ по предметам и элективным курсам.  Отчет о проведении декады. |
| **Март** | Участие в районном конкурсе «Учитель года» | Участие в празднике, посвященном 8 марта.  Состояние преподавания физики в школе | Проверка контрольных и рабочих тетрадей. | Сверка программного материала  Анализ прохождения учебных программ по предметам и элективным курсам. |
| **Апрель** | Методический день. Защита программ самообразования. | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»  Диагностические работы по математике, предметам по выбору | Проверка экзаменационного материала для итоговой аттестации  Пробный экзамен по математике и предметам по выбору. | Итоговые контрольные работы за второе полугодие  Выходная диагностика по предметам естественно-научного цикла |
| **Май** | Мониторинг физических возможностей | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9 мая | Проверка контрольных и рабочих тетрадей. | Выполнение рабочих программ  Государственная аттестация за курс средней школы |
| **Июнь** | Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы |  |  |  |

Планирование работы методического объединения учителей естественно научного цикла

На 2018-2019 уч год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика совещаний с учителями предметниками ЕМЦ** |
| **август** | ***Тема: «Планирование методической работы»***   1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год 2. Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 уч.г. 3. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по математике, биологии, химии, физике и информатике за2018-2019 уч.г. 4. Утверждение календарно-тематического планирования преподавания предметов естественно научного цикла в 2018-2019уч.г. 5. Обсуждение и утверждение тем самообразования учителей естественно математического цикла на 2018-2019 уч.г. |
| **сентябрь** | *Тема****: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся»***   1. " Положение о системе оценки с переходом на ФГОС" и   требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования  2. Сбор информации об учениках группы риска в 9-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся  3.Утверждение плана проведения открытых уроков.  4. Составление графика проведения входной диагностики, промежуточной и итоговой диагностик (контрольных работ по предметам).  5. Составление графика взаимопосещения уроков членами МО.  6. Проведение школьного этапа олимпиады по биологии. |
| **октябрь** | *Семинар* ***«Методики подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ»–*** Раджабова Ф.А.   1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5,6,7, 9,10 классах 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Взаимопроверка тетрадей в 5, 7, 10 классах 4. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно математического цикла. 5. Организация участия во Всероссийских дистанционных конкурсах. 6. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики, биологии, химии. 7. Участие в Республиканской олимпиаде «Пифагор». Учащиеся 5 – классов по математике. 8. *Круглый стол «Обобщение опыта работы в ходе аттестации учителя* Раджабовой Ф.А. 9. Проведение школьного этапа олимпиады по математике. 10. Проведение школьного этапа олимпиады по астрономии 11. Проведение школьного этапа олимпиады по химии ИКТ. 12. Участие в математическом конкурсе « кругом неравенства» 7-11 классы 13. Участие в конкурсе «Вокруг сплошная физика» 1-11 классы |
| **ноябрь** | 1. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска. 2. Структура и самоанализ уроков по ФГОС 3. Преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС 4. Подготовка материалов для школьного сайта 5. Участие в математическом конкурсе «четыре угла» 6-11 классы 6. Участие в математическом конкурсе «Производная от Кощея» 10-11 классы 7. Участие в конкурсе «Задачи на компьютере» 1-11 классы 8. Участие в конкурсе «Афганистан» 1-11 классы 9. Участие в физическом конкурсе «Электромагнитная индукция в доме» 7-11 классы 10. Участие в биологическом конкурсе «Везде живые организмы» 1-11 классы |
| **декабрь** | 1.Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии:   * + Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ   + Анализ итогов контрольных работ.  1. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике, физике, информатике, биологии, химии.   3. Участие в химическом конкурсе «Вещество» 6-11 классы  4. Участие в биологическом конкурсе «Эволюция на планете земля» 9-11 классы   1. 5. *Круглый стол «Обобщение опыта работы в ходе аттестации учителя* А.М. |
| **январь** | Проведение школьной декады по математике, информатике и физике. |
| **март** | *Семинар* ***«Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации» .***  Мониторинг обученности учащихся 9, 11 классов по итогам пробного экзамена (декабрь и март)   1. Взаимопроверка тетрадей в 6, 8, 9, 10 классах. 2. Анализ работы с учащимися группы риска. 3. Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО. 4. Проведение декады по химии и биологии. |
| **май** | *Тема****: «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации школьников»***   1. Осуществление мониторинга результативности преподавания предметов естественно математического цикла в 5 – 8, 10 классах:  * Утверждение КИМ по математике для проведения итоговой аттестации для учащихся 5-8,10 классов ( контрольных работ )  1. Анализ реализации методической темы в 2018-2019 у.г. 2. Предварительное планирование работы МО на 2019-2020учебный год |
| **июнь** | *Семинар****: «Итоги деятельности ШМО учителей естественно математического цикла в 2018-2019 учебном году»***   1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся по математике, физике и информатике, химии, биологии. 2. Подведение итогов работы по темам самообразования. 3. Анализ работы МО учителей естественно математического цикла на 2018-2019 уч. год. 4. Подготовка материалов для школьного сайта 5. Методическое обеспечение на 2019/20 учебный год 6. Формулирование предложений для работы в новом учебном году |