



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №53

Б.А.Ахмедханова

«___» _____ 2022г.

Дорожная карта

Коррекции знаний выпускников

основной и старшей школы

по подготовке к ГИА

на 2022-2023 учебный год

Раздел I

Пояснительная записка

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися 9,11-х классов составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ - 2020 года по предметам и диагностической работы в рамках ВШК и пробного экзамена на 2020-2021 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по предметам 2021 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом.. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

- ✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание работе базовых умений.
- ✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» от простых типовых заданий до заданий раздела С.
- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
 - ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ЕГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
 - ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ЕГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).

✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ЕГЭ.

✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ЕГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>)

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9,11 –х классов

Цель: подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 –х классов

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы;
2. Результативность ГИА 2022
3. Уровень успеваемости, качества в сравнении с ГИА 2021

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору- 2 предмета. По всем экзаменационным предметам- отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило **32 выпускников** 9 классов

Выпускникам 9 классов были предложены две формы прохождения государственной итоговой аттестации: - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). в форме основного государственного экзамена –30 (93,7%) в форме государственного выпускного экзамена -2 (6,3%) Это обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план, т.е. имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Не допущенных к государственной итоговой аттестации – не было. 91% (без учета сентябрьских сроков сдачи экзаменов) обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся получили на ГИА неудовлетворительные оценки, более чем по двум предметам и 1 ученик Савзиев Р. был удален с экзамена по русскому языку, им предоставляется право пройти ГИА в сентябре.

К ГИА были допущены все 32 обучающихся 9 класса.

По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали 31 учащихся Савзиев Р. был удален с экзаменов (учитель Таибова М. А.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
32	31	7	22	11	34	13	41	удален		97	56	3,7

По математике (учитель: Раджабова Ф. А., Гаджиева А. М.) не сдала, одна ученица, Магомедлова М.

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
32	31	1	3	15	47	15	47	1	3	97	50	3,5

По информатике (учитель Абдуллаев Т. С.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	4		0	1	25	3	75	0	0	100	25	3,2

По физике (учитель Гаджиева А. М.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	0	3

По биологии (учитель Баталова Н. Ш.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
21	21	0	0	6	29	15	71	0	0	100	29	3

По истории (учитель Багазиева З. Ю.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	2

По химии (учитель Баталова Н. Ш.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	3	0	0	1	25	2	50	1	25	75	25	3,2

По географии (учитель Хабичева Ж. А.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
20	19	0	0	4	20	15	75	1	5	95	20	3,1

По обществознании (учитель Курбанова С, М.)

сдавали	сдали	Результаты								% усп.	% кач.	Ср. балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,7

Результаты ОГЭ в сравнении за 2 года

Предмет-классы	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год				Итоговые результаты по школе			
	Кол. уч-ся	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Кол. уч.	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Кол. уч.	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
ОГЭ												
русский язык	22	100	68	3,5	32	97	56	3,7		100	37	3,3
математика	22	100	65	3,5	32	97	50	3,5		100	31	3,4
История					1	0	0	2		0	0	3
химия					4	75	25	3,2		100	25	3,4
	Проводили к/р в форме ОГЭ в школе											
Информ-ка	6	100	66	3,6	4	100	25	3,2		100	25	3,2
Биология	5	100	0	3	21	100	29	3		100	47	3,6
География	2	100	100	4	20	95	20	3,1		100	24	3,3
Обществозн	7	100	71	3,7	4	100	75	3,7		100	75	3,7

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В этом учебном году из 14 обучающихся все 13 выпускников получили аттестаты, Абдуллаева Ханича осталась на осень – по математике не получила проходной балл. На медаль «За особые успехи в учении» были предоставлены 3 ученицы (Гасанова С., Ибрагимова А., Абдуллаева С.), из них медаль получила только Абдуллаева С, а Гасанова С. По математике (базовый уровень – отметка «4», Ибрагимова А. математика (Проф.) -66б, вместо 70. В аттестате них итоговые отметки все «5»

Итоги ЕГЭ-2022

Предмет	Минимальный проходной б. для поступления в ВУЗ	Сдавали (кол-во уч-ся)	Сдали (кол-во уч-ся)	Ср.балл в школе	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе
Русский язык	40	14	14	63,5	89	32
Математика (профиль)	39	5	5	51,2	66	34
Физика	39	2	1	39,5	46	33
Информатика	44	3	3	49,3	54	43
Литература	40	1	1	48	48	48
Английский яз.	30	1	1	66	66	66
обществознание	45	3	3	60,3	66	50
история		2	2	68,5	72	65
химия				55,5	80	30
биология				48,5	72	25

Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года

Предмет	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	Ср. б. в школе	%усп	% кач	Ср.б.	Ср. б. в школе	%усп	% кач	Ср.б.
Русский язык	37	100	55,5	4,1	63,5	100	93	4,3
Математика (базовый)						89	67	3,6
Математика (профиль)	34	60	40	3	51,2	100	40	3,4
Физика	23	0	0	2	39,5	50	0	2,5
Информатика	75	100	100	4,5	49,3	100	0	3
Литература	82	100	100	4,5	48	100	0	3
Английский язык		100	100	4	66	100	100	4
обществознание	17	0	0	2	60,3	100	67	3,6
история					68,5	100	100	4,5
химия					55,5	75	50	3,5
биология					48,5	75	25	3,2

Анализирую данную таблицу, хочется отметить, хороший результат обучающиеся показали по следующим предметам: русский язык (учитель Эфендиева Л. Г..) – на 38 % качество выше, чем в

прошлом году; математика профиль (учитель Раджабова Ф. А. результат качества стабильный, что в прошлом году 40%. и в этом году тоже 40%, а % успеваемости выше на 40% Математика (баз.) % качества 67 - 1 ученица. не преодолели порог,; физика (учитель Гаджиева А. М. максимальный балл выше, чем в прошлом году на 7 баллов и средний балл соответственно выше на 6; по общественному такому результату давно не было, средний балл на 43 выше, чем в прошлом году (учитель Курбанова С. М).а; по истории тоже показали высокий результат 100% качества (учитель Курбанова С. М); английский язык (учитель Омарова Ф. М.) результат как в прошлом году; по информатике и литературе результаты ниже чем в прошлом году.

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам Эфендиевой Л. Г. И Абдуллаеву Т. С. в следующем учебном году еженедельно проводить дополнительные консультации для обучающихся, выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ, на уроках давать этим детям дифференцированные задания, чаще проводить тесты в форме ЕГЭ;

2. Заместителю директора Шахбановой Ц. М. взять на особый контроль посещение обучающимися дополнительных консультаций.

Раздел II

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике. В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

В прошлом учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ, по выбранным предметам.

% успеваемости и качество знаний у обучающихся по русскому языку и математике в этом учебном году ниже, чем за предыдущий год, на 3% успеваемость, 12/15 % качество.

А вот учащиеся 11 класса по сравнению с результатами ЕГЭ 2021 показали положительный результат почти по всем предметам, кроме литературы и информатики.

Причиной этого являются:

- попустительское отношение детей к экзаменам;
- слабая подготовка в течение года;
- слабый контроль со стороны родителей;
- не посещение консультаций по предметам в школе;
- не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках,;
- родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ.

В этом учебном году обучающиеся 9-х классов несерьезно подготовились к ОГЭ. Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость, но качество желает быть лучше, учителям: географии Хабичевой Ж. А., информатики Абдуллаеву Т. С., химии Баталовой и учителю истории Багазиевой З. Ю.. сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года. По географии, математики и истории 1 ученица, Магомедова М., получила «2», причина одна, ученица прибыла в конце учебного года и была очень слабо подготовлена. По математике «2» получила 1 ученица, Мурадова В. Причина: ученица жила с тетей, была старше своих сверстников, не имела желание учиться и сразу после окончания учебного года вышла замуж.

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились

до сведения обучающихся и их родителей. На втором этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9,11 классах необходимо проводить в формате ОГЭ, ЕГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям: Гаджиевой А. М., Таиловой М. А., Раджабовой Ф. А., Хабичевой Ж. А. Багазиевой З. Ю. следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.
5. Учителям географии, истории в 9 классе больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися

Раздел III

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-2023

ЦЕЛЬ: создать условия для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Ответственный	Характер деятельности	Сроки
1. Организационно-информационная работа.		
ЦЕЛЬ: создать банк информации по проблеме		
Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА-2022 и вопросам подготовки к ГИА-2023	Август, сентябрь
	Назначение координатора ГИА в ОУ, ответственного за подготовку информации об участниках ГИА школы, ведение электронной базы данных	Октябрь
	Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору»	Сентябрь, декабрь, март
	Корректировка плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ГИА, о нормативной базе ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Приказ о сопровождении учащихся на пробный ЕГЭ, ОГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен	По графику проведения
	Педсовет о допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ	Май
	Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ, ОГЭ	Апрель
	Приказ о сопровождении учащихся на ЕГЭ, ОГЭ контроль за оформлением пропусков учащихся на экзамен	Май
Заместитель	Подготовка материалов к педсовету по итогам ГИА- 2022 и	Август, сентябрь

директора по УВР	подготовке к ГИА- 2023	
	Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ» обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ	в течение года
	Знакомство педагогов и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ГИА	В течение года
	Формирование графика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Совещание при завуче «План подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Октябрь
	Формирование предварительной базы данных участников, организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Февраль
	Формирование списка учащихся на экзамены по выбору	Февраль
	Ознакомление учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году (под подпись)	Ноябрь, февраль-март
	Корректировка базы данных участников, организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Апрель
	Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ о нормативной базе ЕГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ, ОГЭ»		
Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	Май	
Председатели методических объединений	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2022. Принятие решения о корректировке плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ»	Сентябрь
	Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с составленным графиком	

	Организация посещения учителями районных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В соответствии с планом района
Классный руководитель	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов)	Сентябрь
	Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	Октябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, ОГЭ)	Октябрь (ноябрь)
	Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ», «Ход подготовки к ОГЭ»	Ноябрь, март, май
	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Октябрь, декабрь, март
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году (под подпись)	Ноябрь, февраль-март
	Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году	Декабрь
	Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	Октябрь, изменения – в течение года
Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	
Отчет классных руководителей о работе с учащимися и	Февраль	

	Организация посещения учителями районных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В соответствии с планом района
Классный руководитель	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов)	Сентябрь
	Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	Октябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, ОГЭ)	Октябрь (ноябрь)
	Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь
	Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ», «Ход подготовки к ОГЭ»	Ноябрь, март, май
	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Октябрь, декабрь, март
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)
	Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году (под подпись)	Ноябрь, февраль-март
	Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году	Декабрь
	Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	Октябрь, изменения – в течение года
Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	
Отчет классных руководителей о работе с учащимися и	Февраль	

	проблемам участия в ЕГЭ, ОГЭ	
	Знакомство учащихся с планом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ графиком диагностических, тренировочных работ	Сентябрь
	Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ, ОГЭ интернет ресурсами для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Участие в психолого-педагогической диагностике	Октябрь – апрель
	Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году (под подпись)	Ноябрь, февраль-март
	Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь – апрель
	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ, ОГЭ	По плану района
	Заполнение заявления об участии в ЕГЭ, ОГЭ листа ознакомления с Положением о государственной итоговой аттестации	Февраль
	Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Май
	Получение учащимися пропусков на ЕГЭ, ОГЭ	Май
	Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечне вступительных экзаменов в вузы в 2023 году	Декабрь
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ, ОГЭ у предметников	октябрь – май
	Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ графиком диагностических, тренировочных работ	Сентябрь

	Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, ОГЭ информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, ОГЭ интернет ресурсах по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ)	Октябрь
	Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников	Октябрь, декабрь, март
	Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ», «Ход подготовки к ОГЭ»	Ноябрь, март, май
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, ОГЭ со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ	Январь – май
	Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, ОГЭ правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году (под подпись)	Ноябрь, февраль-март

II Методическая работа.

Цель: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ совершенствовать педмастерство учителей

Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА-2022 и вопросам подготовки к ГИА-2023	Август, сентябрь
	Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Ноябрь
	Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору ЕГЭ	Январь
	Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Март
	Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ»	Апрель
	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ЕГЭ, ОГЭ	Май

	Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся»	Июнь
	Педсовет «Результаты ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Заместитель директора по УВР	Совещание при завуче «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9, 11 классов»	Сентябрь
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
	Совещание при завуче «Итоги 1 полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь
	Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ»	Февраль
	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Март – апрель
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель
	Совещание при завуче «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций»	Май
	Педсовет «Результаты ЕГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ»	Август
Руководители методических объединений	Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Август
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
	Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	
	Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ в школе»	Январь
	Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации	Ноябрь -апрель

	Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов	Декабрь -март
	Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
	Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ	Апрель
	Педсовет «Результаты ЕГЭ. ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Классный руководитель	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ, ОГЭ-2015	Сентябрь
	Посещение уроков в своем классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь, январь, март
	Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (совместно с психологом)	Декабрь – апрель
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме	В течение года
Учитель	Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Август
	Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации»	Октябрь
	Проведение практикумов по подготовке К ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь
	Посещение открытых уроков в 9, 11 классах	По плану школы
	Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ	Декабрь
	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь -апрель

	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Апрель
Учащиеся	Участие в тренировочных и диагностических работах, в работе по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
	Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Декабрь -апрель
	Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно», «Сдадим ОГЭ успешно»	Январь, март, апрель
	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь – май
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ разработанных учителями	Декабрь
	Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май
	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом»	Май
Родители	Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях	Сентябрь – май
	Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ разработанных учителями	Декабрь
	Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии»	Май
III Контроль, анализ, регулирование.		
Цель: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация		
Директор	Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Контроль обновления сайта школы по проблеме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года

	Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	Январь, март
	Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ», «Сдадим ОГЭ успешно»	Апрель
	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Октябрь – май
	Педсовет «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Заместитель директора по УВР	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Проверка объема учебной нагрузки учащихся	Октябрь
	Посещение уроков в 9, 11 классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Ноябрь
	Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 9,11 классах	Ноябрь
	Совещание при завуче «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Декабрь
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	Декабрь
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	
	Контроль за использованием учителями интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Январь
	Корректировка базы данных ЕГЭ, ОГЭ	Март
	Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	По отдельному плану
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель

	Контроль работы классных руководителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Апрель
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ, ОГЭ»	Июнь
	Педсовет «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Руководители методических объединений	Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь
	Посещение уроков в 9, 11 классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ	Ноябрь
	Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Ноябрь
	Контроль посещения учителями районных семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В соответствии с планом района
	Контроль оформления классных журналов 9,11 классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь
	Контроль за использованием учителями интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Январь
	Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ	По отдельному плану
	Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся»	Апрель
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ, ОГЭ»	Июнь
	Педсовет «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Классный руководитель	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий	Декабрь
	Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	
	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Январь

	Корректировка базы данных ЕГЭ, ОГЭ	Март
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ, ОГЭ»	Июнь
	Педсовет «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Учитель	Проведение тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ, ОГЭ	В соответствии с составленным графиком
	Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ	Декабрь, март
	Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ, ОГЭ»	Февраль
	Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Январь
	Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике	Май
	Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ, ОГЭ»	Июнь
	Педсовет «Результаты ЕГЭ, ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ»	Август
Учащиеся	Проверка посещаемости учебных занятий	Октябрь-апрель
	Участие в тренировочных и диагностических работах	По плану школы
	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года
	Участие в пробном ЕГЭ, ОГЭ	По плану ОО
Родители	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ у предметников	Декабрь-апрель
	Индивидуальные консультации психолога	Январь-май