**Детская преступность -**

**Во внутрисемейных отно-**

**Воспитательные функции**

это

юридический термин,

**шениях, имеющих воспитатель-**

**семьи:**

охватывающий все правонарушения, за которые дети могут быть привлечены к судебной ответственности.

**Причины отклоняющегося поведения:**

1. Неблагоприятная наследственность;
2. Эмоциональная напряженность;
3. Неправильное воспитание в семье и в школе.

**Острые аффективные реакции -**

это кратковременные (минуты, часы, 1-2 дня) психогенные эмоциональные расстройства непсихотического уровня, наступающие при столкновении личности с трудными или непреодолимыми обстоятельствами. В связи с сильным эмоциональным напряжением (выраженным аффектом) подросток плохо управляет собой и не способен трезво оценить последствия своих поступков.

**ное значение важно:**

* принимать активное участие в жизни подростка;
* всегда находить время, чтобы выслушать и поговорить с подростком;
* интересоваться проблемами подростка;
* не оказывать на подростка никакого нажима, помогать ему тем самым самостоятельно принимать решения;
* иметь представления о различных этапах в жизни подростка;
* уважать право подростка на собственное мнение;
* с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи личностно расти, делать карьеру и самосовершенствоваться.
* Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
* В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье сформированы быть не могут;
* Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества: какая семья – такое общество.

**Помните:**

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по – человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя.

[**СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**](http://vocabulary.ru/dictionary/487/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)- это

Жесткое, негибкое поведение, которое имеет тенденцию осуществляться, несмотря на изменения в контексте и последствиях, которые обычно вызывают изменения в том, как человек действует.

**ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ** - это

нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами.

**КРИМИНАЛЬНАЯ ГРУППА –** это

группа подростков, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких [преступле-](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [ний.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

Группа создаётся до совершения преступлений путём предваритель- ного сговора её участников.

[**ДИССОЦИАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ**](http://vocabulary.ru/dictionary/487/word/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/)

Изменения личности, характеризующиеся серьезными расстройствами этической и моральной сферы. Часто этим термином обозначали "профессиональных преступников", потому что они могли проявлять ценные качества, такие как преданность и мужество, но социально нежелательными способами.

**“*Дай ребенку немного любви и по-***

***лучишь много взамен”***

***Джон Раскин***

**Родительское собрание**

**Правонарушение и профилактика**

**детской преступности**

Информация для родителей

