«Утверждаю»

 Директор МБОУ СОШ№53

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедханова Б.А.

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И**

**УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

**Ток – шоу – «Пусть говорят»**

**на тему: « УЧУСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ!»**

**Для учащихся 9-11 классов**

Подготовила:

Педагог-психолог

Курбанова З.М

**Дата: 05.12.2020**

**Категория сопровождения:9-11 классы**

**Цель:** пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки нравственного поведения; воспитывать умение противостоять мнению сверстников, контролировать свои поступки, побуждать детей к формированию у себя хороших привычек.

**Задачи:**

обучить учащихся способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих,

вовлечь учащихся в деятельность по формированию и сохранению собственного здоровья,

подвести учащихся к выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам,

пропагандировать здоровый образ жизни,

развивать внимание, речь.

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная и групповая работа

**Методы работы:** беседа, арт-терапевтические упражнения, релаксирующие упражнения, дискуссия, сказкотерапия, игра, элементы психологического тренинга.

**Оборудование и материал:**

маски, костюмы зверей для сценки и для сказки про инопланетян;

таблица с формами отказа;

два подноса;

карточки красного цвета с вариантами предложений;

карточки зеленого цвета с вариантами ответов;

кирпичики: зеленого цвета с полезными занятиями - коричневые – с вредными привычками;

корзина;

музыкальная аудиозапись “Звуки леса”, медленная композиция, минусовка В.Шаинского «Улыбка», космическая композиция, мультимедийная презентация.

**Ход мероприятия**

**Соц.пед,психолог :** Добрый день! Я рада приветствовать вас на нашей встрече. Сегодня специально для вас состоится программа “Пусть говорят” на первом школьном канале. ***(Слайд 1,2).*** Мы должны обсудить очень важную проблему – проблему курения и алкоголя как вы думаете актуальна эта тема для нашей школы? Почему? (мнения зрителей).Ваши мнения утвердили наше предположение: проблема курения и алкоголя заслуживает обсуждения!!!Гости нашей программы:

обучающиеся начальной школы, обучающиеся среднего звена школы, директор школы, учителя начальных классов, классные руководители 5-8классов.

**Организационный момент (в кругу).**

***Игра “Подари улыбку”*** *(создание хорошего настроения****). (Слайд 3).***

**Вожатая :** хочется начать нашу программу с улыбок.

Передай свою улыбку по кругу. Улыбнемся нашим гостям.

***Игра-активатор “Друг к дружке”. (Слайд 4).***

Сейчас вы будете играть в одну очень интересную игру, во время которой все нужно делать очень-очень быстро.

Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку.

А теперь я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро “поздороваться” друг с другом. А когда я скажу: “Друг к дружке!”, вы должны будете поменять партнера.

– Правая рука к правой руке!
– Нос к носу!
– Спина к спине!
– Друг к дружке!
– Бедро к бедру!
– Ухо к уху!
– Пятка к пятке!
– Друг к дружке!
– Носок к носку!
– Живот к животу!
– Лоб ко лбу!
– Друг к дружке!
– Бок к боку!
– Колено к колену!
– Мизинец к мизинцу!
– Друг к дружке!
– Затылок к затылку!
– Локоть к локтю!
– Кулак к кулаку!

***Интерактивная беседа****.*

**Соц.пед, психолог :** - Как вы считайте, что такое привычка? (Привычка - это особенность человека привыкать к каким - то действиям или ощущениям.)

- Какие бывают привычки? (Хорошие и плохие, вредные и полезные.)

- Какие полезные привычки вы знаете? (Чистить зубы, делать зарядку, заниматься музыкой, танцами, спортом, собирать грибы и т. п.)

- Какие привычки вредны для человека? (Курение, пьянство, наркомания, игромания и т. п.)

- Как вы понимайте пословицу: «Бедность - от лени, а болезнь - от невоздержанности»?***(Слайд 5).***  Если человек не привык к труду, он будет беден. А если он не привыкнет бороться со своими вредными привычками, он будет болеть.

Итак, ребята, мы выяснили, что плохие привычки появляются от неумения человека сдержать себя. Плохие привычки несут человеку бедность и болезни.

***Мини-лекция «В рабстве у вредных привычек»******(Слайд 6).***

**Соц.педагог:** Тысячи лет назад на земле существовали рабовладельческие государства. Эти государства вели постоянные войны, завоевывали соседние земли, а завоёванные народы угоняли в рабство. Рабы строили дороги, дворцы, пирамиды, выполняли самую тяжёлую работу. Жизнь раба ничего не стоила: раба можно было унизит, продать, убить. Спасаясь от невыносимой жизни, рабы часто поднимали восстания, самое известное из которых восстание под предводительством Спартака.Прошли века, и человечество избавилось от рабства.

Но и в наши дни сохранилось добровольное рабство. В него попадают люди разных национальностей, мужчины и женщины, старики и дети. Все они добровольно становятся рабами вредных привычек**. *(Слайд 7)*.**

Посмотрите на классную доску. Это Царство вредных привычек. В этом Царстве самые крупные города - это Никотин, Алкоголь, Наркотик, Азарт. Люди, которые попали к ним в плен, становятся безвольными, жалкими жертвами своих вредных привычек: курения, пьянства, наркомании, игромании. Их удел нищета, болезнь, смерть. Но почему же так тянет людей в это тёмное царство?

Сценка “На лесной полянке” (ребята показывают сценку). (Слайд 8)

Итак, сценка “На лесной полянке”.

На лесной полянке звери. Они собирают лекарственные растения. Появляется волк с трубкой во рту.

Волк: Ну что, малявки, дать закурить.

Заяц: Нет.

Белка: Мы не курим.

Еж: Фу-фу-фу – какая гадость! Ты разве не знаешь, что вредно курить?

Волк: Ерунда! Курят только настоящие, смелые звери. А люди-то как это ЛЮБЯТ! Я вот у них трубку стащил. Слабо закурить?

Заяц: Мне не слабо! Я закурю! (Закуривает, кашляет, падает без сознания).

Белка: Ну, зачем ты это сделал? Зачем закурил?

Появляется Лиса.

Лиса: Ой! Ой! Ой! Какие мы нежные! В обморок упали. Ничего привыкнет.

Еж: Да привыкнет, а потом уж и не отвыкнет. Столько людей пытается бросить курить, а удается это немногим. Лучше уж не начинать совсем!

Белка: Ты прав, Еж, не нужно привыкать. Я уж лучше орехов поем. Хочешь, Ежик?

**Еж:** Спасибо, Белка. У меня вот яблоко есть – и приятно и полезно. Кстати, чтобы отказаться от первой выкуренной сигареты или от первой рюмки, нужно больше СМЕЛОСТИ, чем требуется для того, чтобы согласиться. Денежки и время лучше тратить на что-то хорошее и полезное.

***Переход к теме программы.***

**Вожатая :** Что случилось на лесной полянке?

– Все ли звери смогли отказаться от предложения Волка закурить? *(Нет.)*

– Как вы думаете, чему мы будем сегодня учиться на уроке? (Учиться говорить “нет”.)

Тема программы: “Учусь говорить “нет”.***(Слайд 9).***  Наша программа посвящена навыку, позволяющему с честью выходить из опасных для здоровья ситуаций и выбирать ответственные способы поведения.

– Бывали ли в вашей жизни случаи, когда кто-то предлагал вам попробовать сигареты или алкогольные напитки?

**Если нет:** Наблюдали ли вы ситуации, когда кто-то кому-то предлагал попробовать сигареты или алкогольные напитки?Такие ситуации иногда бывают.Соглашались вы или отказывались? *(Те люди, которых наблюдали?)*

– Трудно ли было отказаться?

– Почему важно научиться отказываться от предложения сигарет и алкоголя? *(Выслушать ответы.)*

Очень важно уметь отказать от предложения табака и алкоголя. Многие ребята обычно много знают о вредном влиянии табака и алкоголя на здоровье и социальное благополучие, но некоторые из них все-таки начинают курить и употреблять спиртные напитки. Часто это происходит потому, что они не могут отказать сверстникам, знакомым или членам семьи, предлагающим сигареты или алкоголь.

**Вожатая :** Существуют действенные формы отказа, которым можно научиться. Познакомимся с ними.***(Слайд 10)***

“Нет, спасибо!” *(Говорится уверенным тоном без объяснения причин.)*

“Нет спасибо + объяснение причины *(головная боль, необходимость идти на тренировку, боязнь огорчить родителей).*

“Нет спасибо + предложение чего-то другого *(поиграть вместе, съесть конфетку, предложить жвачку, игрушку).*

Дать односложный ответ на все уговоры и предложения: “Нет!”, “Не буду!”, “Не хочу!”, “Не курю!”.

Сделать вид, что не услышал предложения.

Уйти в сторону от тех, кто предлагает *(или пройти мимо).*

Задай вопрос: “Почему тебе хочется, чтобы я закурил?” *(Если настаивают.)*

Изменить тему разговора.

***Ролевая игра «Умей сказать «нет»».***

**Соц.педагог:** Мы начали нашу программу с разговора о рабстве. Нет ни одного человека на земле, который хотел бы стать рабом. Но некоторые по слабости и безволию становятся рабами вредных привычек.

Как же уберечься от этого? Как не попасть к ним в рабство?

Здесь может быть только один ответ:

Надо научиться говорить …

**Дети (хором).** Нет!

**Вожатая :** Вот мы сейчас и будем это делать**. *(Слайд 11).*** К нам пожаловали гости от туристического агентства «Тёмное царство» - Кощей Бессмертный и Баба - Яга.***(Слайд 12).***

***Кощей.*** Добро пожаловать в Тёмное царство!

***Баба - Яга.*** Предлагаем вам 10 способов, как попасть в Царство вредных привычек.

**Вожатая :** Но мы - то с вами, ребята, знаем, что попасть в это Царство легко, но выбраться из него очень трудно. Поэтому на все эти призывы у нас один ответ…

***Дети (хором).*** Нет!

***Баба - Яга.*** Посмотрите, какие красивые и изящные сигареты.

***Дети (хором).*** Нет!

***Кощей*.** Какая красивая пачка! Откройте её, возьми сигарету.

***Дети (хором).*** Нет!

***Яга.*** Как мужественно будешь ты смотреться с сигаретой и с бутылкой алкоголя в руках!

***Дети (хором).*** Нет!

***Кощей.*** Курить - это современно и круто!

***Дети (хором).*** Нет!

***Яга.*** Если у тебя нет денег - угощайся, бери в долг, потом вернёшь.

***Дети (хором).*** Нет!

***Кощей.*** Ты откалываешься от коллектива - смотри, здесь все курят и пьют, попробуй за компанию.

***Дети (хором).*** Нет!

***Яга.*** Курение, алкоголь, игра, наркотики – это лекарства от скуки.

***Дети (хором).*** Нет!

***Кощей.*** Курение успокаивает нервы, алкоголь снимает напряжение.

***Дети (хором).*** Нет!

***Яга.*** Наркотики делают человека свободным и счастливым.

***Дети (хором).*** Нет!

***Кощей.*** Играй и выигрывай - ты можешь стать миллионером!

***Дети (хором).*** Нет!

***Яга.*** Почему - то все дети упрямо Не клюют на такую рекламу.

***Кощей.*** Могут нас избить и побить,Надо ноги уносить!

***Игра “Как отказать?”. (Слайд 13)***

**Психолог:** Сейчас мы предлагаем вам игру, которая научит вас правильно вести себя в сложных ситуациях, отстаивать свое мнение и не поддаваться на уговоры сверстников.

На одном подносе разложены карточки красного цвета с вариантами предложений. Один из группы берет и громко читает. На другом подносе – карточки зеленого цвета с вариантами ответов. Второй из группы берет, зачитывает и определяет, является ли вариант ответа действенной формой отказа.

*(Группе необходимо соотнести вариант ответа с номером формы отказа.)*

**Варианты предложений:**

– Хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение? Попробуй пиво!

– Хочешь пиво?

– Давай закурим! От одной сигареты ничего не будет.

– Давай покурим! Или ты трусишь?

– Давай покурим! После одной сигареты к курению не привыкнешь.

– Пошли покурим! Или тебе слабо?

**Варианты ответов:**

– Нет! Мне этого не нужно, я хочу быть здоровым!

– Нет! Пойдем лучше погуляем с моей собакой!

– Нет, спасибо!

– Нет! Я не буду! И тебе не советую!

– Нет, спасибо! У меня есть пазлы. Пойдем собирать.

– Нет, спасибо! Я спешу в шахматный кружок! Хочешь, пойдем со мной.

– Нет, я не буду! Пойдем лучше со мной на каток!

– Нет, спасибо! Меня мама просила сходить в магазин, пошли со мной. Может, твоей маме тоже нужно что-нибудь купить.

– Ребята, скажите, пожалуйста, в чьей роли вам понравилось быть больше?

***Психолог***

***Релаксационный комплекс.******(Слайд  14).***«Сядьте удобно, расслабьтесь. Дышите ровно и медленно. Вдох – сила и погружение, выдох – уверенность и спокойствие. При каждом вдохе силы нарастают. Это приносит удовольствие. Эти силы помогают сделать правильный выбор в любой ситуации. Силы помогут сказать «Нет!» в любой ситуации. Все силы, которые вам нужны, находятся в вас. Это ваша сила! Она поможет сделать все так, как нужно! Решайте, когда ее использовать. Это ваша сила! Она поможет сделать все так, как нужно! Решайте, когда ее использовать. Это ваша сила! Ясные мысли помогут ее использовать. Никто не сможет отнять у вас вашу силу. Ваш ясный ум – только ваш! Ваша сила – только ваша сила! Теперь пошевелили пальцами, рукой, открыли глаза и сказали вслух: «Я смогу сказать «Нет!», когда это нужно!»

Чтобы говорить о здоровье, надо обязательно вспомнить о стрессах. Они нас подстерегают на каждом шагу. Говорят, что резкое пробуждение и подъем - это уже стресс. Уроки - стресс. Дорога - стресс. Родители ругают... С друзьями поссорился... И так далее...

Есть люди, которые говорят: «А ты закури - и все пройдет». И вы знаете, как они ошибаются!

*По вашему мнению, как можно снять стресс?*

(Можно выйти в лес и громко закричать; залезть под душ; сосчитать до 10; включить музыку, закрыть глаза, представить себя животным и попробовать потанцевать.)

Сегодня *я* хочу научить вас приемам быстрого снятия стресса, и если в течение жизни вы ими воспользуетесь, я думаю, вы будете быстро выходить из стрессового состояния.

***Психолог, соц.педагог- показывает ребятам упражнение - растирание ладошек.***

Есть еще одно замечательное средство от стресса - это песня. Когда вам плохо, попробуйте петь.

Ваши аплодисменты - это не только благодарность певцу, но еще и массаж ваших ладошек, а через них и массаж ваших внутренних органов. Доказано, что чем больше аплодисментов в зале, тем лучше настроение у зрителей. Поэтому многие артисты, прежде чем спеть, просят зрителей поаплодировать.

***Работа в группах.* *Игра «Ситуация» (Слайд 15).***

**Вожатая :** А теперь давайте рассмотрим ситуации, которые могут произойти с каждым из вас. Результат группового обсуждения вам необходимо представить в виде короткой ролевой игры с объяснением предпочтительной формы отказа. На подготовку 3 минуты.

Учащимся предлагается разыграть следующие ситуации, продумав форму отказа:

Старший брат просит тебя: “Возьми у отца сигарету так, чтобы он не заметил, и дай мне”.

На школьном дворе старшеклассники курят. Один из них предлагает тебе сигарету: “Закуривай!”

Ты пришел к другу поиграть в компьютерные игры. Его родителей нет дома. На кухонном столе ты увидел красивую бутылку в плетеной корзинке. Друг говорит: “Это хорошее виноградное вино. Давай попробуем”.

Марина говорит: “Приглашаю тебя на мой день рождения. Предков не будет, но сестра с друзьями обещали прийти”. Ты знаешь, что друзья сестры курят и пьют, поэтому тебе не хочется идти к Марине.

Молодцы! Вы справились с заданием, и теперь мы уверены, что в подобных ситуациях вы не растеряетесь, и примите правильное решение.

– Какие формы отказа выглядели более убедительно?

– Каким образом легче всего было отказаться?

Давайте прочитаем пословицы и объясним их значение:

«С хмелем познаться – с честью расстаться». Как вы понимаете эту пословицу? (Пьянство заглушает рассудок, совесть; пьяный легко может обмануть, не сдержать слово).

«Пить до дна – не видать добра» О чем эта пословица? (Пьяница теряет здоровье, друзей, работу, уважение окружающих, любовь близких).

– **А сейчас реклама. *(Слайд 16)***

**1-й ученик:**

Сигаретная страна –
Очень мрачная она.
Кто хоть раз в нее ступил
Сигарету закурил,
Тот во многом прогадал
Тот здоровье потерял.
Лучше спорт, компьютер, книжки
Для девчонок и мальчишек
Научись ответить “нет”
Любой пачке сигарет!
У нас на проблему свой теперь взгляд
Курение – это яд!

**2 ученик:**

Слушайте, взрослые! Слушайте, дети!

Рекою пиво, реклама, соблазны…

**3 ученик:**

А мы голосуем единогласно:
Нам с алкоголиками по пути,
Другою дорогой решили идти.

**2 ученик:**

Вы только вокруг оглянитесь, ребята,
Дел интересных – край непочатый:
Спорт, учеба, туризм, путешествия –
Это же круче, чем путь к бесчестию.

**3 ученик:**

Слышишь, чужой беды не бывает.
Эти слова из нас каждый знает.
Протянем руку: он, я, ты тоже.
Если не мы, то скажите, кто же?

**2 ученик:**

Нет – пьянству, нет – алкоголю!
Ну а наркотикам – нет тем более!

**3 ученик:**

Да – творчеству, спорту, походам!
Выберите по душе дорогу.

**2 ученик:**

Мы змию алчному скажем “нет”!
В нас с детства выработан иммунитет.

**Вместе:**

Здоровому образу жизни – “да”!
И следовать будем ему всегда.

***Работа в группах. Путешествие в Царство хороших привычек****.*

**Вожатая :** Хорошо, что рядом с нами есть и другое царство - Царство хороших привычек. ***(Слайд 17).***В это Царство попасть непросто: нужно трудиться, работать над собой, заставлять себя постоянно тренироваться. Зато в награду ты получишь крепкое здоровье, хорошее настроение, успешную работу, уважение людей.

В этом Царстве города носят такие прекрасные названия труда, спорта, музыки, чтения, гигиены.

Хорошие привычки - это пропуск в эти города.

Сейчас нам нужно объединиться в группы по 4-6 человек.

*Учитель объединяет детей в группы по 4-6 учеников (рядом стоящие парты).*

Мы будем играть в игру «Путешествие в Царство хороших привычек». Представьте себе, что вы работайте в газетном агентстве. Вы получили задание – сделать рекламу одного из городов Царства хороших привычек. Продолжительность рекламы – 1 минута.

Вы объединились в группы, каждая группа получила ключевые слова для работы. В течении 5 минут вы будете работать над текстом рекламного ролика. Желательно, чтобы каждый член группы сказал несколько слов о «своём» городе. Итак, у вас 5 минут на подготовку.

*Включается спокойная, плавная музыка. Дети обсуждают текст выступления*

**Психолог:** Время на подготовку истекло. Начинаем рекламную компанию. Каждая группа выходит к доске и рекламирует одну из хороших привычек. Начинает Город труда.

***Группа 1. Город труда***.

Всех, кто привык трудиться, приглашаем в Город труда. В этом Городе очень хорошие дороги, мосты, прекрасные, удобные дома, красивая, модная одежда, потому что все жители здесь обожают трудиться. Они ни минуты не сидят без дела. Всегда находят своим рукам занятие: это Город настоящих мастеров. Они шьют и строят, пекут хлеб и лечат людей, вяжу, вышивают, делают машины. Обязательно побывайте в этом городе!

***Группа 2. Город спорта.***

А всех, кто жить не может без движения. Мы приглашаем в Город спорта. В этом городе с самого утра на всех стадионах и улицах полно людей: кто на велосипедах, кто на роликовых коньках, кто на скейтбордах. Тут все привыкли делать утреннюю зарядку, закаляться, обливаться холодной водой. Если вы приедете в этот Город, вы забудете про болезни, потому что физкультура и спорт подарят вам здоровье на всю жизнь.

***Группа 3. Город книг.***

Кто привык читать, кто не представляет себе жизни без книги, могут побывать в нашем Городе, Городе книг. В этом Городе всегда тихо, уютно, в парках и скверах, в трамваях и метро люди читают. Стихи, сказки, детективы, романы, новости политики, бизнеса, спорта, искусства. С каждым человеком поговорить - одно удовольствие! Если вы приедете в этот город, про вас тоже будут говорить, что вы интересный человек и с вами можно поговорить о чём угодно!

***Группа 4 . Город музыки.***

А в этом Городе музыки, наоборот, всегда шумно. Но этот шум не раздражает, потому что это не простой шум, а музыкальный. Каждый житель здесь привык заниматься музыкой: кто играет на скрипке, кто на барабане, кто бежит на балет, на репетицию хора, а кто - то просто слушает чудесную музыку. Если вы попадёте в этот Город, у вас появится привычка заниматься музыкой и ваша жизнь станет интереснее и богаче, А может бать, вы даже станете знаменитым певцом, музыкантом или танцором.

***Группа 5. Город природы.***

Этот Город утопает в зелени, кругом цветы, фонтаны. По улицам летают диковинные птицы, зайцы, белки, олени расхаживают по улицам, не боясь человека. Конечно, здесь нет машин, воздух чист и свеж. Здесь живут люди, которые привыкли общаться с природой. Они не могут жить без глотка свежего воздуха, без пения птиц, без шума листвы под окном, без плеска речной волны. Привычка к общению с природой на всю жизнь подарит вам радость, счастье, душевную гармонию.

***Группа 6. Город гигиены.***

Приезжаете в Город гигиены. В этом городе ослепительная чистота. В подъездах всё блестит, люди опрятные, аккуратные. Они с детства привыкли следить за собой. У всех аккуратные причёски, чистая, красивая одежда. Никто не выйдет на улицу в пыльной обуви или помятом платье. В этом Городе тоже никто не болеет, потому что всегда привыкли мыть руки, овощи и фрукты. А у всех ослепительные улыбки, потому что все привыкли следить за своими зубами.

**Вожатая :**Вот мы и выслушали рекламу многих хороших привычек. Хорошо, если мы сумеем их усвоить. Тогда нам удастся жить в ладу с собой, с людьми, с окружающим миром.

“***Стена здоровья”. (Слайд 18)***

**Соц.педагог:** А в завершении нашего урока мы соберем с вами “Стена здоровья”. У нас на столе лежат разноцветные кирпичики, на которых написано много интересных и полезных занятий, но среди них есть и вредные привычки. (Заниматься спортом, читать книги, есть много сладкого, есть много жареного и копченого, делать утреннюю гимнастику, много смотреть телевизор, следить за одеждой, закаляться, курить, умываться, долго играть в компьютерные игры, много времени проводить на воздухе, чистить зубы, не чистить зубы, употреблять спиртные напитки, правильно питаться, соблюдать режим дня, вовремя учить уроки, заниматься музыкой, рисовать, грызть ногти, помогать маме). Каждый из вас выберет понравившийся кирпичик и, прочитав, решит, прикреплять ли его к “Стене здоровья” или же выбросить в корзину.

Дети под музыку по очереди выходят к столу и, сделав выбор, прикрепляют кирпичики на изображение стены. Можно предложить учащимся прокомментировать свой выбор.

Молодцы! Вы все сделали правильный выбор, поэтому у нас получилась крепкая стена.

А сейчас реклама - учащиеся начальных классов читают стихи.

**1-й ученик:**

Сигаретная страна –
Очень мрачная она.
Кто хоть раз в нее ступил
Сигарету закурил,
Тот во многом прогадал
Тот здоровье потерял.
Лучше спорт, компьютер, книжки
Для девчонок и мальчишек
Научись ответить “нет”
Любой пачке сигарет!
У нас на проблему свой теперь взгляд
Курение – это яд!

**2 ученик:** Слушайте, взрослые! Слушайте, дети! Рекою пиво, реклама, соблазны…

**3 ученик:**

А мы голосуем единогласно:
Нам с алкоголиками по пути,
Другою дорогой решили идти.

**2 ученик:**

Вы только вокруг оглянитесь, ребята,
Дел интересных – край непочатый:
Спорт, учеба, туризм, путешествия –
Это же круче, чем путь к бесчестию.

**3 ученик:**

Слышишь, чужой беды не бывает.
Эти слова из нас каждый знает.
Протянем руку: он, я, ты тоже.
Если не мы, то скажите, кто же?

**2 ученик:**

Нет – пьянству, нет – алкоголю!
Ну а наркотикам – нет тем более!

**3 ученик:**

Да – творчеству, спорту, походам!
Выберите по душе дорогу.

**2 ученик:**

Мы змию алчному скажем “нет”!
В нас с детства выработан иммунитет.

**Вместе:**

Здоровому образу жизни – “да”!
И следовать будем ему всегда.

***Рефлексия. Подведение итогов.***

Произведем оценку программы. Нарисуйте клоуну такой рот, который соответствует твоему настроению после программы. *(Рисуют.)*

– У кого клоун улыбается? У кого нет?

Ответьте на вопросы *(продолжите фразу):*

– Что больше всего понравилось на программе?

– Что меньше всего понравилось на программе?

Закончите предложения о том, что вы узнали на программе, что еще хотелось бы узнать.***(Слайд 19).***

А в завершении вашему вниманию предлагается сказка (см. Приложение).

Спасибо за работу! Будьте здоровы!***(Слайд 20).***